

Relatório de revisão do PDI 2020-2024

COMITÊ DE
GOVERNANÇA, RISCOS
E CONTROLES

Outubro de 2023

Neste relatório é apresentada uma análise do cumprimento pelo Cefet/RJ da instrução Normativa ME/SGD 24/2020, bem como a análise dos resultados dos objetivos estratégicos constantes no PDI 2020-2024 e uma proposta de revisão de seus indicadores e metas.



**CEFET/RJ - CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO
TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA**

Elaboração

Departamento de Desenvolvimento Institucional
Diretoria de Gestão Estratégica

Aprovação pelo Conselho Diretor em 01 de dezembro de 2023

Resolução CODIR/Cefet/RJ nº73/2023

Aprovação em 10 de outubro de 2023

Comitê de Governança, Riscos e Controles – CGRC

Composição do CGRC

Diretor-Geral Maurício Saldanha Motta

Vice-diretora-Geral Gisele Maria Ribeiro Vieira

Diretoria de Administração e Planejamento Bianca de França Tempone Felga de Moraes

Diretoria de Ensino Dayse Haime Pastore

Diretoria de Extensão Renata da Silva Moura

Diretoria de Gestão Estratégica Célia Machado Guimarães e Souza

Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação Ronney Arismel Mancebo Boley

Direção do campus Angra dos Reis Everton Pedroza dos Santos

Direção do campus Itaguaí Dadui Cordeiro Guerrieri

Direção do campus Maria da Graça Saulo Santiago Bohrer

Direção do campus Nova Friburgo André Queiroz Ferreira de Mello

Direção do campus Nova Iguaçu Luane da Costa Pinto Lins Fragoso

Direção do campus Petrópolis Felipe da Rocha Henriques

Direção do campus Valença Fabiano Alves de Oliveira

SUMÁRIO

Introdução	5
1. Planejamento estratégico e a Instrução Normativa ME/SGD nº 24/2020	6
2. Análise do PDI vigente com relação à IN 24/2020	8
2.1. Cadeia de valor da instituição	8
2.2. Identidade estratégica da Instituição	9
2.2.1. Missão	9
2.2.2. Visão	9
2.2.3. Valores	11
2.2.4. Mapa estratégico	11
2.2.5. Objetivos estratégicos, metas, indicadores e atributos	12
2.2.5.1. Ensino	13
2.2.5.2. Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação	17
2.2.5.3. Extensão	19
2.2.5.4. Administração e Planejamento	24
2.2.5.5. Governança	25
2.2.5.6. Internacionalização	27
2.2.5.7. Pessoas	29
2.2.5.8. Tecnologia da Informação	36
2.2.5.9. Infraestrutura	37
2.2.5.10. Temas transversais	38
2.2.6. Projetos Estratégicos	40
2.2.7. Alinhamento com os instrumentos de planejamento governamental	40
3. Considerações finais	43

Introdução

O Plano estratégico do Cefet/RJ foi instituído pela Portaria DIREG Cefet/RJ nº 805, de 10 de julho de 2018, que aprova a Norma de Serviço DIGES nº 06, de 24 de abril de 2018, que dispõe sobre o Plano Estratégico (2018-2028) organizado pela DIGES.

A referida norma de serviço apresenta disposições sobre o processo de elaboração do Plano Estratégico institucional para um período de 10 (dez) anos. O documento traz algumas poucas orientações sobre a elaboração do plano e em seu anexo, de duas páginas, apresenta o Plano Estratégico para o período de 2018 a 2028. Entende-se que tal documento não pode se configurar como um Plano Estratégico para o Cefet/RJ tendo em vista a ausência de elementos essenciais, tais como metas, indicadores, ações, entre outros, sendo necessária sua revogação.

Considerando os documentos institucionais, o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI é o principal instrumento de planejamento estratégico vigente na instituição. O atual PDI do Cefet/RJ traz em seu capítulo 3 a relação de objetivos, metas e indicadores institucionais para o período de 2020 a 2024 e é o documento utilizado como base referencial para a prestação de contas anual.

Assim, sugere-se que o Cefet/RJ, por meio da revisão dos objetivos metas e indicadores contidos no capítulo 3 do PDI vigente e dos elementos mínimos obrigatórios para o planejamento estratégico, busque atender ao máximo o disposto na Instrução Normativa ME/SGD nº 24, de 18 de março de 2020.

Para tanto, este relatório apresenta uma análise do PDI 2020-2024 do Cefet/RJ, considerando os resultados obtidos para os anos de 2020, 2021 e 2022 e a necessidade de adequação de alguns de indicadores e metas nele previstos, bem como a existência dos elementos mínimos previstos pela Instrução Normativa ME/SGD nº 24, de 18 de março de 2020.

Cumpre destacar que esta revisão não tem o intuito de excluir ou de inserir novos objetivos estratégicos, mas apenas a adequação de seus indicadores e metas visando sua adequação ao cenário atual.

1. Planejamento estratégico e a Instrução Normativa ME/SGD nº 24/2020

Publicada em 18 de março de 2020, a Instrução Normativa ME/SGD nº 24 dispõe sobre a elaboração, avaliação e revisão do planejamento estratégico institucional dos órgãos e das entidades da administração pública federal integrantes do SIORG.

Tal documento apresenta os elementos mínimos do plano estratégico institucional dos órgãos e das entidades da administração pública federal direta, autárquica e fundacional. Os elementos obrigatórios são listados a seguir:

- cadeia de valor da instituição;
- identidade estratégica da instituição (missão, visão de futuro, valores e mapa estratégico);
- objetivos estratégicos e respectivas metas;
- indicadores, com seus atributos: fórmula de cálculo, periodicidade de medição, linha de base e metas; e
- projetos estratégicos a serem desenvolvidos, com seus atributos: principais entregas, com prazos e unidade responsável.

Quanto aos elementos obrigatórios, observa-se que a cadeia de valor, a visão de futuro e o mapa estratégico não foram disponibilizados no PDI 2020-2024, porém foram disponibilizados em outros documentos, como nos Relatórios de Gestão. Com relação aos projetos estratégicos, o item 3.2.2 - Detalhamento de objetivos e metas em plano de ação e indicadores – prevê no campo “Como” as ações necessárias para o alcance da referida meta, bem como os responsáveis. No entanto não há prazo estabelecido para cada uma delas.

O Art. 4º da referida Instrução Normativa ainda aponta que os órgãos e as entidades da administração pública federal direta, deverão elaborar ou atualizar seus planos estratégicos institucionais de forma alinhada ao Plano Plurianual da União para o período de 2020 a 2023 - PPA 2020-2023, instituído pela Lei nº 13.971, de 27 de dezembro de 2019, e aos demais instrumentos de planejamento governamental.

Considerando o PPA 2020-2023 foram identificados objetivos estratégicos alinhados aos programas finalísticos 5011 - Educação Básica de Qualidade, 5012 - Educação Profissional e Tecnológica e 5013 - Educação Superior - Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão. Com relação ao programa 6016 - Educação Especial, não foi encontrado nenhum objetivo alinhado ao mesmo. A análise completa do alinhamento dos objetivos estratégico do PDI vigente com o PPA 2020-2023 é apresentada no Anexo I deste documento. Cabe ressaltar, que a análise realizada pelo DEDIN considerou apenas os Programas previstos no PPA com temática na Educação.

A Instrução Normativa 24, ainda estabelece em seu Art. 5º que o plano estratégico institucional deverá ser revisado pelo menos uma vez por ano, a partir de 2021, e, se for necessário, atualizado. A atualização deverá considerar os resultados obtidos no ciclo anterior, em particular a evolução dos indicadores estratégicos e sua relação com as metas previamente definidas, bem como a situação dos projetos estratégicos.

Com relação a aprovação e ao monitoramento dos planos estratégicos, o Art 7º da IN SGD/ME 24/2020, estabelece que essas ações devem ser desempenhadas pelos comitês internos de governança, previstos pelo Decreto nº 9.203, de 22 de novembro de 2017, no caso do Cefet/RJ, pelo Comitê de Governança, Riscos e Controles. O monitoramento deverá ser feito, no mínimo, a cada

trimestre com ênfase nos eventuais desvios observados em relação aos objetivos e projetos com metas previstas para o trimestre. Cabe ressaltar, que apesar de a Instrução Normativa SGD/ME nº 24 ter sido publicada em março de 2020, não há nenhuma referência no PDI.

Para a elaboração deste relatório, foram realizadas reuniões de monitoramento e a análise dos resultados alcançados entre os anos de 2020 e 2022. Para os casos em que foram identificados previamente fatores que podem comprometer o alcance das metas ou a confiabilidade das informações prestadas, foram realizadas reuniões com as áreas responsáveis para acompanhamento. Os resultados da análise realizada estão apresentados no capítulo 2 deste relatório.

2. Análise do PDI vigente com relação à IN 24/2020

2.1. Cadeia de valor da instituição

O Cefet/RJ não possui cadeia de valor definida por meio de documentos de Planejamento Estratégico. Atualmente, a instituição possui uma Cadeia de Valor, apresentada em seus Relatórios de Gestão, por meio da qual o Cefet/RJ apresenta de forma gráfica os macroprocessos de suporte, de gestão e finalísticos empregados para o cumprimento de sua missão e para a geração e valor público para os alunos e para a sociedade.

Figura 1. Cadeia de Valor do Cefet/RJ



Fonte: Estatuto do Cefet/RJ (2005), TCU (2019) e Cefet/RJ (2021).

No ano de 2023, por meio do [Programa TransformaGov](#), foi apresentada pelo Ministério da Gestão e Inovação em Serviços Públicos uma proposta de [Cadeia de Valor Integrada da Educação](#) com vistas a apoiar o Ministério da Educação, bem como seus órgãos vinculados, sobretudo universidades e institutos federais. O documento sugere que para a construção da cadeia sejam definidos todos os macroprocessos finalísticos, gerenciais e de suporte e seus respectivos processos.

Cumprido ressaltar que Cadeia de Valor Integrada é o principal referencial para o desenvolvimento do planejamento estratégico e, desta forma, todos os processos críticos e relevantes que subsidiarão a formulação do planejamento estratégico devem ser identificados. Além disso, com a publicação da Instrução Normativa Conjunta SEGES-SGPRT/MGI nº 24, de 28 de julho de 2023, e com a implantação do Programa de Gestão e Desempenho na Instituição, será necessária a elaboração de planos de entregas vinculados ao Planejamento Estratégico ou a Cadeia de Valor da Instituição, contribuindo para a criação de uma cultura de gestão por resultados baseada no conhecimento dos processos e das entregas ao cidadão.

Além disso, o Cefet/RJ está participando de oficinas por meio do Fórum de Desenvolvimento Institucional – FDI do Conif, que visa a elaboração da Cadeia de Valor Integrada para a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica. Desta forma, sugere-se que, provisoriamente, até que toda a revisão dos macroprocessos e seus respectivos processos seja realizada, a Cadeia de Valor apresentada na Figura 1 seja definida como a Cadeia de Valor oficial da Instituição.

2.2. Identidade estratégica da Instituição

Nesta seção serão apresentados os conceitos e definições sobre missão, visão, valores e mapa estratégico do Cefet/RJ.

Missão é um propósito genérico, mas duradouro, pois representa o motivo da existência de uma instituição. Definir a missão e outros elementos da identidade organizacional, torna-se importante para que os seus diversos stakeholders (partes interessadas), conheçam e estejam alinhados, tomando conhecimento sobre o que dela podem esperar.

A Visão é o enunciado que representa a descrição do futuro desejado para o Cefet/RJ, refletindo os esforços individuais, da equipe e pela alocação dos recursos.

Os valores organizacionais são crenças e atitudes que dão personalidade, definindo o *ethos* institucional do Cefet/RJ, e o histórico institucional apresenta, de forma resumida, as principais ocorrências e realizações que transformaram o Cefet/RJ na instituição de referência no ensino – tanto técnico, quanto superior – público, gratuito e de qualidade.

2.2.1. Missão

A fim de ratificar a percepção da comunidade do Cefet/RJ, durante processo de elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional 2020-2024, um questionário situacional online foi disponibilizado, apresentando a Missão Institucional, que foi ratificada por 95% dos respondentes. A atual missão do Cefet/RJ é:

Promover a educação mediante atividades de ensino, pesquisa e extensão que propiciem, de modo reflexivo e crítico, a formação integral (humanística, científica e tecnológica, ética, política e social) de profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento científico, cultural, tecnológico e econômico da sociedade.

2.2.2. Visão

Embora a Visão Institucional seja um elemento importante no planejamento das ações da instituição e obrigatório em alguns dos documentos institucionais, como no Relatório de Gestão ([Anexo da Decisão Normativa TCU nº 198, de 23 de março de 2022](#)), o PDI 2020-2024, não traz uma definição da Visão Institucional. Dessa forma, a visão que vem sendo utilizada nos documentos internos é aquela prevista no anexo da [Norma de Serviço DIGES nº 06, de 24 de abril de 2018](#), que dispõe sobre o Plano Estratégico (2018-2028), aprovado pela Portaria DIREG Cefet/RJ nº 805, de 10 de julho de 2018: *Tornar-se Universidade Federal de Ciências Aplicadas do Rio de Janeiro.*

Cumpre destacar, que de acordo com o relatório apresentado pela comissão instituída pela Resolução CODIR/Cefet/RJ nº 10, de 22 de maio de 2020, complementada pela Resolução CODIR/Cefet/RJ nº 16, de 07 de agosto de 2020, objetivando estudar o Plano de Desenvolvimento Institucional 2020-2024, foi solicitada a retida de citações à transformação do Cefet/RJ em Universidade. De acordo com a comissão a transformação do Cefet/RJ em Universidade não fazia dos

objetivos institucionais previstos no PDI 2020-2024. No entanto, realizando uma leitura atenta dos objetivos e metas estratégicas previstas no PDI, nota-se a coerência dos objetivos estabelecidos e a transformação do Cefet/RJ em universidade. Dentre os objetivos que demonstram tal congruência podemos destacar aqueles relacionados às metas que preveem melhorar o Índice de Qualificação do Corpo Docente e melhorar os indicadores de avaliação dos cursos, bem como todos os objetivos e metas do eixo Pesquisa, Pós-graduação e Inovação, que preveem a expansão e a melhoria das atividades de pesquisa e Pós-graduação.

Uma vez que a visão informada acima não foi incluída no PDI 2020-2024 e, considerando a necessidade de revisão da Visão do Cefet/RJ, que deve ser definida no próximo PDI com ampla participação de toda a comunidade, sugere-se que para a revisão do atual planejamento estratégico seja definida uma Visão Institucional provisória e que contemple a amplitude das ações de qualquer instituição pública de educação profissional, científica e tecnológica, respeitando as particularidades do Cefet/RJ. Para tanto, sugerimos o seguinte texto para a Visão Institucional:

“Consolidar-se como uma Instituição Federal de Educação Superior de referência, socialmente referencial e sustentável, atuando de forma verticalizada e articulada em todos os níveis de ensino, integrando ensino, pesquisa, extensão, inovação, internacionalização e cultura.”

2.2.3. Valores

Assim como realizado na consulta sobre a missão institucional, no processo de construção do PDI 2020-2024, a comunidade interna avaliou possíveis valores institucionais, por meio de uma questão apresentada no questionário situacional on-line, e os valores estabelecidos foram:

- Comprometimento e responsabilidade/busca pela excelência
- Respeito aos direitos humanos
- Governança e transparência
- Inovação
- Consciência ambiental
- Autonomia
- Gestão compartilhada
- Meritocracia

2.2.4. Mapa estratégico

Assim como no caso da Cadeia de Valor, o texto do PDI 2020-2024 não apresenta um mapa estratégico da instituição. No entanto, este é apresentado nos relatórios de gestão da instituição, como o apresentado na figura 13, da página 29 do Relatório de Gestão do ano de 2022. Nele, os objetivos estratégicos definidos são distribuídos em quatro perspectivas: processos internos, gestão, pessoas e conhecimento e sociedade. Além disso, nele também estão dispostos a Missão, a Visão e os Valores institucionais.

Considerando a nova visão institucional proposta, sugere-se que o mapa estratégico do Cefet/RJ, seja redefinido, até a construção do novo PDI, conforme Figura 2 abaixo.

Figura 2. Mapa estratégico do Cefet/RJ

MISSÃO	Promover a educação mediante atividades de ensino, pesquisa e extensão que propiciem, de modo reflexivo e crítico, a formação integral (humanística, científica e tecnológica, ética, política e social) de profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento científico, cultural, tecnológico e econômico da sociedade			VISÃO	Consolidar-se como uma Instituição Federal de Educação Superior de referência, socialmente inclusiva e sustentável, atuando de forma verticalizada e articulada em todos os níveis de ensino, integrando ensino, pesquisa, extensão, inovação, internacionalização e cultura			
PROCESSOS INTERNOS	ENSINO (cursos técnicos e de graduação)	PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO		EXTENSÃO				
	Aperfeiçoar e garantir a qualidade acadêmica dos cursos Desenvolver políticas para a melhoria da Eficiência acadêmica dos cursos Desenvolver políticas para a melhoria do acesso aos cursos	Melhorar a qualidade das atividades de pesquisa Expandir as atividades de pesquisa Melhorar a qualidade da Pós-Graduação Expandir a Pós-Graduação		Incentivar a prática da Extensão articulada ao Ensino e a Pesquisa Garantir a qualidade na Extensão Fomentar a utilização de metodologias que fortaleçam o cooperativismo, o empreendedorismo e o desenvolvimento tecnológico, social e ambiental Expandir o programa de estágio e emprego Implementar e consolidar a Política de Assistência Estudantil				
GESTÃO	ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO	TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO		ARQUIVO	BIBLIOTECA	PREFEITURA		
	Integrar os diversos Planos Institucionais Otimizar os processos internos Ampliar a sustentabilidade orçamentária	Expandir a infraestrutura e conectividade de TI Promover o alinhamento das ações da área de TI com os processos de ensino, pesquisa, extensão e gestão Adequar a gestão de TI às novas exigências de governança de TI		Melhorar a estrutura física dos Arquivos	Consolidar o repositório institucional digital Atualizar, expandir e garantir a segurança do acervo bibliográfico	Permitir a acessibilidade de pessoas com deficiência através de obra		
PESSOAS E CONHECIMENTO	PESSOAS		GOVERNANÇA		INTERNACIONALIZAÇÃO			
	Promover a melhoria das condições de Trabalho, Segurança e Saúde dos Trabalhadores Reestruturar a gestão do desenvolvimento de Pessoas Estruturar modelo de gestão de pessoas		Consolidar a Gestão de Riscos Institucional Consolidar e Melhorar a Gestão de mapeamento de processos		Ampliar a participação no cenário internacional Consolidar uma ambiência acadêmica capaz de promover e sustentar o processo de internacionalização Formar recursos humanos preparados para atuação global			
SOCIEDADE	SUSTENTA - BILIDADE AMBIENTAL	COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA	DIREITOS HUMANOS	ARTE E CULTURA	ESPORTE		
	Fortalecer a sustentabilidade ambiental	Solucionar desafios e problemas de comunicação	Fortalecer a comunicação científica	Instituir e fortalecer uma Política de Ação Afirmativa Garantir a discussão dos Direitos Humanos e da diversidade	Incentivar, valorizar e ampliar o espaço da produção e fruição de Arte e Cultura	Desenvolver o respeito às diferenças, o senso de coletividade, a autonomia, a inclusão de todos e a educação integral Discutir cultura geral e corporal e consciência e práticas corporais		
VALORES	Comprometimento e Responsabilidade/Busca pela excelência Respeito aos Direitos Humanos Governança e Transparência Inovação Consciência Ambiental Autonomia Gestão Compartilhada Meritocracia							

Fonte: PDI 2020-2024

2.2.5. Objetivos estratégicos, metas, indicadores e atributos

Nesta seção será apresentada a análise dos objetivos estratégicos constantes no PDI 2020-2024. Para tanto serão considerados os seguintes elementos:

- necessidade de correção de elementos básicos, tais como fórmulas de cálculo e conceitos;
- necessidade de revisão dos objetivos, metas ou de seus indicadores em razão de mudanças na legislação, dificuldades de mensuração dos resultados pelas áreas responsáveis ou ainda impossibilidade justificada de cumprimento das metas.

Para a revisão das metas foram realizadas análises dos resultados obtidos ao longo dos anos de 2020, 2021 e 2022, levantados os fatores que determinaram o não cumprimento ou o cumprimento parcial das metas e realizadas reuniões com as áreas responsáveis. As revisões que se fizeram necessárias foram solicitadas pelas diretorias sistêmicas/Departamentos responsáveis pelos objetivos.

As metas relacionadas aos objetivos foram avaliadas de acordo com o seu percentual de alcance, conforme legenda a seguir:

Cor	Meta realizada/meta planejada %	Status da meta
Vermelho	0% a 24,9%	Alcance inexpressivo
Laranja	25% a 49,9%	Alcance insuficiente
Amarelo	50% a 74,9%	Alcance intermediário
Verde	75% a 99%	Quase alcançada
Azul	100% ou mais	Alcançada
Roxo	Meta realizada não informada ou com erro	Ver revisão/justificativa

2.2.5.1. Eixo Ensino

Quadro 1. Resultados dos indicadores definidos para o Eixo Ensino

Objetivo 1: Aperfeiçoar e garantir a qualidade acadêmica dos cursos técnicos de nível médio e de graduação oferecidos pela instituição.							
Meta	2020		2021		2022		Revisão
	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	
ENO1M1 - Atualizar os Projetos Pedagógicos dos cursos ministrados	60%	40%	70%	51,4%	80%	82%	Sem revisão
ENO1M2 - Revisão e/ou criação de regulamentos, documentos ou procedimentos relacionados às atividades de ensino	20%	53%	40%	46%	60%	64%	Exclusão da meta
ENO1M3 - Organizar reuniões/eventos para discussões sobre temáticas específicas que envolvam o ensino	4	11	5	5	6	7	Sem revisão
ENO1M4 - Melhorar o índice de qualificação do corpo docente	4,0	3,84	4,2	4,4	4,4	3,98	Alteração nas metas e fórmulas de cálculo
ENO1M5 - Melhorar os indicadores de avaliação dos cursos	50%	86%	60%	87%	70%	88,89%	Alteração nas metas
Objetivo 2: Desenvolver políticas para a melhoria do índice de eficiência acadêmica dos cursos técnicos de nível médio e de graduação oferecidos pela instituição							
Meta	2020		2021		2022		Revisão
	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	
ENO2M1 - Reduzir dos índices de evasão	1%	-	1%	3,14%	1%	5,02%	Sem revisão
ENO2M2 - Reduzir dos índices de retenção	1%	-	1%	-12,19%	1%	2,69%	Sem revisão
ENO2M3 - Melhorar o índice de conclusão	1%	-	1%	-9,06%	1%	7,72%	Fórmula de cálculo
ENO2M4 - Melhorar o índice de eficiência acadêmica	1%	-	1%	-7,4%	1%	11,4%	Fórmula de cálculo
Objetivo 3: Desenvolver políticas para a melhoria do acesso aos cursos técnicos de nível médio e de graduação oferecidos pela instituição							
Meta	2020		2021		2022		Revisão
	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	
ENO3M1- Divulgar a mobilidade interna e externa dos alunos de graduação	2	1	2	6	2	2	Sem revisão
ENO3M2 - Reduzir as vagas ociosas	3	-	2,5%	-	2,5%	-	Meta excluída
ENO3M3 - Divulgação dos cursos e esclarecimentos com relação às áreas de conhecimentos	1	0	1	4	1	10	Sem revisão

Fonte: PDI 2020-204, Relatórios de Gestão 2020, 2021 e 2022.

Com relação às metas 1 e 3 do Objetivo 1 do Eixo Ensino, observa-se que a Instituição vem conseguindo cumprir as metas estabelecidas e não foram observadas correções a serem realizadas. Com relação à meta 2, uma vez que não no texto original do PDI não consta a listagem de documentos norteadores que deveriam ser atualizados, solicita-se a exclusão da meta. Já com relação à meta 4, a

primeira observação diz respeito ao valor informado no Relatório de Gestão de 2021, no qual foi informado o ITCD – Índice de Titulação do Corpo Docente e não o IQCD.

O ITCD é o indicador encaminhado para o Tribunal de Contas da União (TCU), em cumprimento ao subitem 9.3.2 do Acórdão TCU nº 2.267/2005. Ele se diferencia do IQCD porque contabiliza também aperfeiçoamento, e dá um peso maior para a Especialização e o Mestrado. Isso faz com que as IES alcancem uma pontuação maior no ITCD do que no IQCD, mas é este último indicador que é verificado nas avaliações realizadas pelos especialistas do MEC.

É possível traçar uma linha histórica com os dados da titulação fornecidos pelo DGP. A título de exemplo pegamos o período de 2011 a 2022:

Tabela 1. Índices de titulação do corpo docente do Cefet/RJ por ano

Ano	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado	Total	IQCD	ITCD
2011	48	108	309	153	618	3,1650	3,8398
2012	45	105	312	156	618	3,1893	3,8641
2013	40	81	314	183	618	3,3317	3,9061
2014	42	84	401	231	758	3,3879	4,0277
2015	38	82	458	279	857	3,4224	4,0968
2016	31	78	472	309	890	3,5022	4,1551
2017	26	66	453	319	864	3,6018	4,2025
2018	19	55	439	351	864	3,7049	4,2766
2019	14	46	396	406	862	3,8561	4,3689
2020	12	45	374	420	851	3,9060	4,3983
2021	12	41	363	435	851	3,9459	4,4207

Fonte: DGP - dados referentes a dezembro de cada ano.

Obs.: Não há registros de aperfeiçoamento. Dados extraídos do Relatório Anual da CPA.

Já em relação ao indicador relativo à melhoria das avaliações de curso, a primeira observação diz respeito ao objeto de mensuração, que de acordo com o disposto no PDI seria “Nível de qualidade dos cursos do ensino técnico de nível médio e de graduação”. Neste ponto, é importante ressaltar que ainda não existem avaliações formais dos cursos técnicos de nível médio e, portanto, essa informação precisa ser retificada. De acordo com os valores alcançados e com o relatório encaminhado pela Diretoria de Ensino, entende-se que o Cefet/RJ vem apresentando excelente desempenho neste indicador, no entanto uma alta porcentagem obtida em um ano, não é garantia que no ano seguinte isso se mantenha. Vários fatores podem provocar uma queda drástica. No entanto, em virtude do trabalho que vem sendo desenvolvido em termos de avaliação na Instituição, acredita-se que a tendência seja o aumento desta porcentagem. Dessa forma, a Diretoria de Ensino sugeriu que a meta ENO1M4 passasse a ser monitorada pelos indicadores ITCD e IQCD e que os valores da meta ENO1M5 fosse modificado.

Os indicadores do objetivo do 2 são indicadores baseados em indicadores de rede monitorados pela Plataforma Nilo Peçanha. A seguir são apontadas algumas observações:

- A primeira diz respeito a confusão causada por existir uma nomenclatura para a meta, que deveria ser apenas quantitativa, e ainda um nome para o indicador. Observa-se que as metas dizem respeito à melhoria dos índices definidos pela PNP, no entanto, o nome do indicador da meta ENO2M1, por exemplo, está definido como Índice de Evasão, quando na verdade, o que está

sendo calculado é a redução do índice de evasão. O mesmo acontece para os demais indicadores. Dessa forma, sugere-se que os indicadores sejam renomeados.

- A fórmula de cálculo da meta ENO2M3, melhorar o índice de conclusão, está errada, o correto seria foi descrita como $(C_{\text{ciclo}} \text{ ano } n - C_{\text{ciclo}} \text{ ano } n-1) \geq 1\%$. O mesmo acontece para a fórmula de cálculo da meta ENO2M4, cuja forma correta seria $(IEA \text{ ano } n - IEA \text{ ano } n-1) \geq 1\%$.

- Uma vez que os indicadores fazem referência apenas a diferença entre os índices de um ano para o outro, as metas da forma como foram definidas não demonstram a evolução dos índices da instituição. Desta forma, no caso da manutenção destes indicadores no próximo PDI, para fins de criar uma linha histórica dos índices, sugere-se que os valores das metas já sejam definidos de acordo com um ano base e não em relação apenas ao ano anterior.

Com relação ao objetivo 3, observa-se que as metas ENO3M1 e ENO3M3 foram alcançadas no ano de 2021, tendo superado as metas estabelecidas. Com relação à meta ENO3M2, os valores nunca foram informados pela área responsável com a justificativa de que não há relatório no sistema acadêmico – SIE que possibilite a extração dos dados. Desta forma, a DIGES sugere que esta meta seja excluída para os anos de 2023 e 2024 e que os parâmetros definidos sejam revisados para possível inserção no próximo PDI.

O quadro a seguir traz o resumo das alterações sugeridas para os objetivos do eixo Ensino.

Quadro 2. Resumo das alterações propostas para os objetivos do eixo Ensino.

Meta ENO1M4		2023	2024
		Planejado	Planejado
Melhorar o índice de qualificação do corpo docente – IQCD		4,0	4,1
Melhorar o índice de qualificação do corpo docente – ITCD		4,5	4,6
Indicador			
Nome/Sigla:	Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) e Índice de Titulação do Corpo Docente		
Objeto mensuração:	de Nível de qualificação do corpo docente		
Fórmula de cálculo:	$IQCD = (5D+3M+2E+G)/(D+M+E+G)$ $ITCD = (5D+4M+3E+2A+G)/(D+M+E+A+G)$ Legenda: As letras referem-se aos quantitativos de docentes considerando sua maior titulação, sendo G - Graduação; A - Aperfeiçoamento; E – Especialização; M – Mestrado; D – Doutorado		
Meta ENO1M2		2023	2024
		Planejado	Planejado
Revisão e/ou criação de regulamentos, documentos ou procedimentos relacionados às atividades de ensino		excluída	excluída
Meta ENO1M5		2023	2024
		Planejado	Planejado
Percentual de curso de Graduação avaliados com conceito ≥ 4		85%	90%
Indicador			
Objeto mensuração:	de Nível de qualidade dos cursos do ensino técnico de nível médio e de graduação		
Meta ENO2M3			
Melhorar o índice de conclusão			
Indicador			
Fórmula de cálculo:	$C_{\text{ciclo}} [\%] \text{ ano } n - C_{\text{ciclo}} [\%] \text{ ano } n-1$ $C_{\text{ciclo}} = (C_{\text{ciclo}} / M_{\text{ciclo}}) \times 100$ $C_{\text{ciclo}}: \text{concluintes no ciclo}; M_{\text{ciclo}}: \text{matrículas no ciclo.}$		
Interpretação:	O indicador mede o aumento percentual do índice de concluinte de dois ciclos de matrícula consecutivos. A leitura é feita no ano n e comparada com o ano anterior, n-1, para verificar se a meta de redução de 1%, foi atingida. $C_{\text{ciclo}} \text{ ano } n - C_{\text{ciclo}} \text{ ano } n-1 \geq 0,1$.		

Meta ENO2M4			
Melhorar o índice de eficiência acadêmica			
Indicador			
Fórmula de cálculo:	IEA ano n - IEA ano n -1 $IEA = C_{ciclo} + [C_{ciclo} / (C_{ciclo} + E_{ciclo})] \times R_{ciclo} \times 100$ Cciclo: concluintes no ciclo; E ciclo: alunos evadidos no ciclo; R ciclo: retidos no ciclo		
Interpretação:	Este indicador mede o aumento percentual do índice de eficiência acadêmica de dois ciclos consecutivos. O índice de eficiência acadêmica considera alunos que concluíram o curso com êxito dentro do período previsto (+ 1 ano), acrescido de um percentual (projeção) dos alunos retidos no ano de referência que poderão concluir o curso. São considerados apenas os alunos matriculados em ciclos de matrícula com término previsto para o ano anterior ao Ano de Referência. A leitura é feita no ano n e comparada com o ano anterior, n-1, para verificar se a meta de aumento de 1%, foi atingida. $IEA \text{ ano } n-1 - IEA \text{ ano } n \geq 0,1$.		
Meta ENO3M2		2023	2024
		Planejado	Planejado
Reduzir as vagas ociosas		excluída	excluída

2.5.2. Eixo Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

Quadro 3. Resultados dos indicadores definidos para o Eixo Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

Objetivo 1: Expansão das atividades de pesquisa							
Meta	2020		2021		2022		Revisão
	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	
PIO1M1 - Aumentar a quantidade de grupos de pesquisa cadastrados e certificados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq	46	56	47	52	48	53	Sem revisão
Objetivo 2. Melhorar a qualidade das atividades de pesquisa							
Meta	2020		2021		2022		Revisão
	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	
PIO2M1 - Melhorar a qualidade de grupos de pesquisa cadastrados e certificados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq	1400	1022	1450	2644	1500	2345	Sem revisão
Objetivo 3. Expansão da Pós-Graduação							
Meta	2020		2021		2022		Revisão
	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	
PIO3M1- Aumentar o número de matrículas na Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i>	470	448	470	652	490	560	Sem revisão
PIO3M2 - Aumentar o número de matrículas na Pós-graduação <i>Lato Sensu</i>	460	168	460	197	470	141	Alteração da meta
PIO3M3 - Aumentar o número de concluintes na Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i>	85	30	100	63	100	40	Sem revisão
PIO3M4 - Aumentar o número de concluintes na Pós-graduação <i>Lato Sensu</i>	220	20	220	140	220	106	Alteração da meta
PIO3M5 - Aumentar o número de vagas ofertadas na Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i>	200	313	200	345	220	351	Sem revisão
PIO3M6 - Aumentar o número de vagas ofertadas na Pós-graduação <i>Lato Sensu</i>	390	0	90	111	400	148	Alteração da meta
Objetivo 4. Melhorar a qualidade da Pós-Graduação							
Meta	2020		2021		2022		Revisão
	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	
PIO4M1- Aumentar a qualidade dos cursos de Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i>	3,8	3,5	4,1	3,8	4,1	4,08	Sem revisão

Fonte: PDI 2020-204, Relatórios de Gestão 2020, 2021 e 2022.

Com relação aos objetivos 1, 2 e 4 do Eixo Pesquisa, Pós-graduação e Inovação, observa-se que a Instituição vem conseguindo cumprir as metas a eles associadas estabelecidas e não foram observadas correções a serem realizadas.

Com relação ao objetivo 3, a primeira observação diz respeito à meta 3. Visando diminuir o impacto da pandemia da covid-19 nas atividades da pós-graduação e, principalmente a redução da evasão dos pós-graduandos, em 2021 e em 2022 foram aprovados pelo CEPE e pelo COPEP normas que permitiram a ampliação do prazo de defesa dos alunos matriculados nos Programas de Pós-graduação *stricto sensu*. Apesar de a meta de concluintes estar abaixo da esperada, a instituição vem

trabalhando para evitar a evasão dos alunos e espera-se que em 2023 e 2024, o número de concluintes comece a se regularizar, não sendo identificada necessidade de alteração da meta.

A segunda observação em relação ao objetivo 3 diz respeito às metas relacionadas à Pós-graduação *lato sensu*. No ano de 2019, quando foi elaborado o PDI 2020-2024, o Cefet/RJ possuía, de acordo com os dados da Plataforma Nilo Peçanha, 307 (trezentos e sete) alunos matriculados nos cursos de pós-graduação *lato sensu*, sendo 291 (duzentos e noventa e um), alunos do curso em Educação Tecnológica, ofertado pela modalidade EaD, por meio do Programa Universidade Aberta do Brasil, UAB, da Capes. As metas do PDI foram construídas considerando esse cenário. No entanto, de 2019 a 2021, não foram publicados editais de chamada para a articulação de cursos superiores na modalidade EaD no âmbito do Programa UAB, impactando diretamente nas três metas relativas à Pós-graduação *lato sensu*.

Recentemente, o Cefet/RJ publicou edital para seleção de coordenador geral e coordenador adjunto do Programa UAB na instituição, além de estar preparando proposta de curso de Pós-graduação *lato sensu* na modalidade EaD para o edital 25/2023/UAB/CAPES, que tem o objetivo de fomentar novas vagas em cursos de graduação e especialização nos municípios mantenedores dos Polos EaD UAB, no período de julho de 2024 a dezembro de 2026. Dessa forma, é necessária a revisão dos valores projetados para as metas PIO3M2, PIO3M4 e PIO3M6, considerando apenas a oferta de cursos de Pós-graduação *lato sensu* na modalidade presencial. Considerando os valores atuais de matrícula e os editais de seleção de proposta de cursos publicados pela Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação, considera-se a revisão das metas, conforme quadro a seguir.

Quadro 4. Resumo das alterações propostas para os objetivos do eixo Pesquisa, Pós-graduação e Inovação.

Meta	2023	2024
	Planejado	Planejado
PIO3M2 - Aumentar o número de matrículas na Pós-graduação <i>Lato Sensu</i>	140	140
PIO3M4 - Aumentar o número de concluintes na Pós-graduação <i>Lato Sensu</i>	70	70
PIO3M6 - Aumentar o número de vagas ofertadas na Pós-graduação <i>Lato Sensu</i>	150	150

2.5.3. Eixo Extensão

Quadro 5. Resultados dos indicadores definidos para o Eixo Extensão

Objetivo 1: Incentivar a prática da Extensão articulada ao Ensino e a Pesquisa como elemento indissociável do processo de formação em todos os níveis de ensino ministrados no Cefet/RJ							
Meta	2020		2021		2022		Revisão
	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	
EXO1M1 - Aumentar a interação e participação da sociedade por meio dos programas, projetos, cursos e eventos de extensão	170747	164030	178878	201987	187009	122586	Sem revisão
EXO1M2 - Aumentar a interação e participação da sociedade por meio dos programas, projetos, cursos e eventos de extensão	253	229	265	197	277	228	Sem revisão
EXO1M3 - Participação de servidores na elaboração, organização, execução e avaliação das ações de extensão	388	300	406	331	425	347	Revisão da meta
EXO1M4 - Fomentar o sistema de projetos para disponibilização de bolsas de extensão	158	164	168	164	178	184	Sem revisão
EXO1M5 - Implementar e difundir a curricularização da extensão nos PPC's dos cursos de graduação do Cefet/RJ, de acordo com a legislação vigente	10%	0%	20%	0%	50%	0%	Sem revisão
EXO1M6 - Implementar e difundir a curricularização da extensão nos PPC's dos cursos técnicos de nível médio do Cefet/RJ	10%	0%	20%	0%	50%	0%	Exclusão da meta
EXO1M7 - Implementar e difundir e curricularização da extensão nos PPC's dos cursos de Pós-Graduação do Cefet/RJ	10%	0%	20%	0%	50%	0%	Exclusão da meta
Objetivo 2: Garantir a qualidade na Extensão							
Meta	2020		2021		2022		Revisão
	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	
EXO2M1 - Revisão e/ou criação de regulamentos, resoluções ou procedimentos relacionados à Extensão	2	3	3	7	3	5	Sem revisão
EXO2M2 - Análise dos relatórios parciais e finais dos programas e projetos de extensão, buscando a padronização e melhoria dos indicadores de avaliação	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Sem revisão
EXO2M3 - Organização e realização de reuniões e/ou eventos para discussões sobre a temática da Extensão	10	10	10	11	10	12	Sem revisão
EXO2M4 - Participação protagonista dos estudantes na elaboração, organização, execução e avaliação das ações de Extensão, com vistas ao impacto na sua formação	1154	777	1450	864	1347	996	Alteração da meta
Objetivo 3. Fomentar a utilização de metodologias que fortaleçam o cooperativismo o empreendedorismo e o desenvolvimento tecnológico, social e ambiental							
Meta	2020		2021		2022		Revisão
	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	
EXO3M1.1 - Número de empreendimentos apoiados por ano	10	2	14	4	16	12	Divisão do indicador
EXO3M1.2 - Número de incubadoras nucleadas por ano	1	0	1	0	1	0	Exclusão

EXO3M1.3 - Número de projetos aprovados em editais de fomento por ano	2	1	3	2	4	0	Exclusão
Objetivo 4. Expandir o programa de estágio e emprego em todos os Campi							
Meta	2020		2021		2022		Revisão
	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	
EXO4M1 - Prospecção a empresas com o objetivo de aumentar o número de convênio de estágio	2229	1687	300	348	320	401	Sem revisão
EXO4M2 - Aumento de vagas ofertadas para todos os segmentos	3494	1687	3661	1818	3287	2763	Exclusão da meta
EXO4M3 - Organização e realização de palestras e workshops, com vistas à preparação dos estudantes para o ingresso no mercado de trabalho	4	0	4	1	4	1	Sem revisão
Objetivo 5. Implementar e consolidar a Política de Assistência Estudantil do Cefet/RJ							
Meta	2020		2021		2022		Revisão
	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	
EXO5M1.1 - Quantidade de alunos que recebem alimentação de acordo com o preconizado pelo Programa nacional de Alimentação Escolar e a Política de Assistência Estudantil	-	2341	3746	1158	4097	3451	Sem revisão
EXO5M1.2 - Quantidade de alunos em vulnerabilidade socioeconômica contemplados pelas bolsas ou auxílios	2955	1970	2994	1648	3034	1970	Alteração da meta
EXO5M2.1- Quantidade de atividades de assistência estudantil executadas no sistema Cefet/RJ para o ingresso no mercado de trabalho	18	1	19	0	21	131	Sem revisão
EXO5M2.2- Quantitativo de alunos com acesso à internet por campus	6230	1430	6645	1788	7268	4222	Alteração da meta
EXO5M3 - Índice de evasão dos alunos em vulnerabilidade socioeconômica e/ou com necessidades especiais (quanto menos melhor)	-	21	20	4	20	28	Sem revisão

Fonte: PDI 2020-204, Relatórios de Gestão 2020, 2021 e 2022.

Com relação ao objetivo 1 do eixo Extensão, a primeira observação diz respeito à curricularização da Extensão. Em março de 2023, foi aprovada a [Resolução CEPE 01/2023](#) que aprova as diretrizes para a curricularização da extensão no ensino superior no Cefet/RJ. O art. 11 da referida resolução prevê que os cursos de graduação atualizem seus projetos pedagógicos até o dia 27/09/2023, no entanto todos os PPCs devem passar pela análise da DIACE e pela aprovação do CONEN, demandando um longo período para esse processo, considerando a complexidade de tais documentos. Além disso, atualmente, o CONEN encontra-se em processo para eleição de novos conselheiros, o que dificulta ainda mais o cumprimento do prazo estabelecido pela resolução. Diante desse cenário e considerando as revisões já aprovadas ou em vistas de aprovação, solicita-se a alteração dos valores da meta EXO1M5 de 30% em 2023 e de 100% em 2024. Já com respeito às metas EXO1M6 e EXO1M7, a DIREN, DIPPG e DIREX não veem base legal para implantação da curricularização obrigatória da extensão nos cursos técnicos e de pós-graduação e, dessa forma, solicita-se a exclusão das duas metas.

Ainda em relação ao objetivo 1, a meta 3 previa o aumento de 5% ao ano do número de servidores participantes na elaboração, organização, execução e avaliação das ações de extensão,

com relação à média dos anos de 2018 e 2019, que era de 370 servidores. No entanto, de 2019 a 2022, conforme dados do relatório de gestão, a instituição sofreu com uma queda de aproximadamente 6% do seu quadro de servidores. Soma-se ainda, o fato de uma redução na participação da comunidade após o período de pandemia, que vêm se recuperando, conforme pode ser visto nos dados apresentados, mais que ainda não refletem um cenário ideal. Dessa forma, solicita-se uma adequação das metas planejadas para 2023 e 2024, considerando um aumento percentual de 10% e 15%, respectivamente, com relação aos números alcançados em 2022.

Com relação às demais metas do objetivo 1 não são necessários ajustes.

Já sobre o objetivo 2 do eixo Extensão, a única necessidade de alteração diz respeito à meta 4, cujo indicador é o número estudantes protagonistas na Extensão. Uma das ações previstas no PDI para o cumprimento dessa meta era formalizar a curricularização da extensão em todos os níveis de ensino da instituição e, uma vez que está sendo solicitada a exclusão das metas que se referem a curricularização da extensão nos cursos técnicos e de pós-graduação, entende-se que os percentuais previstos precisam ser alterados. Observa-se ainda que em 2022 a instituição conseguiu recuperar os valores de antes da pandemia, a quantidade média de estudantes protagonistas na Extensão em 2018 e 2019 era de 962 alunos e em 2022, foi alcançado o resultado de 996. Dessa forma, solicita-se uma adequação das metas planejadas para 2023 e 2024, considerando um aumento percentual de 10% e 15%, respectivamente, com relação aos números alcançados em 2022.

Com respeito ao objetivo 3, foi prevista uma única meta com três indicadores. A primeira observação diz respeito ao terceiro indicador: Número de projetos aprovados em editais de fomento por ano. Tal indicador depende não apenas do trabalho interno, mas também do cenário externo, como a abertura de editais de apoio à incubadoras pelos órgãos de fomento e a análise dos projetos submetidos, entendendo que este indicador não deve constar no PDI. Com relação ao segundo indicador “Número de incubadoras nucleadas por ano”, cujo objetivo inicial era criar de novos núcleos nos campi no Cefet/RJ, um por ano, mas devido ao período pandêmico e à falta de recursos, aproximações que vinham sendo desenvolvidas anteriormente foram paralisadas e o trabalho comprometido. As áreas entendem que neste momento o trabalho deve ser voltado à sensibilização e à capacitação de servidores e à prospecção de novos parceiros e que a criação de novas incubadoras deve-se configurar como um indicador do próximo PDI. Dessa forma, as áreas responsáveis entendem que tal indicador não será alcançado e propõe a sua exclusão. Já sobre o primeiro indicador “Número de empreendimentos apoiados por ano (pré-incubados e/ou incubados a partir dos editais publicados pelas incubadoras)” a primeira proposta é seu desmembramento em dois: um considerando a IETEC e outro a ITESS, cujos valores de meta foram ajustados considerando os resultados obtidos nos anos de 2020 à 2022. É necessária ainda, para melhor compreensão, a correção do texto do indicador para “Número de empreendimentos apoiados ou incubado por ano”.

Já em relação ao objetivo 4, há a necessidade de exclusão da meta 2, previa um aumento percentual de 5% ao ano em relação à quantidade média de vagas de estágios ofertadas pelas empresas conveniadas para todos os segmentos de ensino nos anos de 2018 e 2019. Os números alcançados na meta 1, cujo indicador é o número de empresas conveniadas para oferta de vagas de estágio aos nossos alunos, demonstra os esforços da instituição em buscar mecanismos para a garantir a realização de estágio pelos nossos discentes. A meta final que era de 360 convênios em 2024, já foi ultrapassada em 2022, quando alcançamos o número de 401 convênios. No entanto, a quantidade de vagas ofertadas pelas empresas depende de fatores externos sobre os quais a

instituição não tem controle, como a oscilação da economia. Dessa forma, solicita-se a exclusão dessa meta.

Com relação às demais metas do objetivo 4, não foram identificadas necessidades de alteração.

Com relação ao primeiro indicador da meta 1 do objetivo 5, que prevê o aumento da quantidade de alunos que recebem alimentação de acordo com o preconizado pelo Programa Nacional de Alimentação Escolar e pela Política de Assistência Estudantil, a primeira observação diz respeito à meta projetada que considerava o ano de 2019 como referência, quando na verdade o correto seria considerar o próprio ano de 2020. Além disso, a meta já se iniciava com um aumento de 50% em relação ao ano base. No mais, observa-se que o cálculo dos resultados está considerando dois programas que refletem diferentes e que, a forma como os dados são informados, não conseguem passar a realidade do trabalho que vem sendo desenvolvido na instituição, que além de oferecer a alimentação escolar para alunos dos cursos técnicos integrados, estendeu as ações a alunos que participam de ações de assistência estudantil, estagiários e monitores. Dessa forma a área responsável, está trabalhando na reestruturação desse indicador. Já sobre o segundo indicador da meta, que previa um aumento de 50% em 2020, chegando à 58% em 2024, do número de alunos atendidos por bolsas ou auxílios para programas prioritários com relação ao ano de 2019, com os cortes de verba sofridos ao longo dos últimos anos e com a consequente queda da verba para a Assistência Estudantil, a instituição buscou aumentar o número de auxílios ofertados pelos alunos, destinando até mesmo verba proveniente de emenda parlamentar, conseguindo no ano de 2022 retornar ao quantitativo de 2019. Uma vez que não há projeção para o aumento da verba da Assistência Estudantil, solicita-se a alteração do valor previsto para o indicador, considerando a permanência de 1970 auxílios em 2023 e 2024.

Com relação ao primeiro indicador da meta 2 do objetivo 5, tendo em vista que este depende majoritariamente de ações internas da área, não foram solicitadas alterações. Já com relação ao segundo indicador, que mede o quantitativo de alunos com acesso à internet, existe a necessidade de revisão de todo indicador para que este demonstre de forma mais clara à comunidade o que os resultados apresentados representam na instituição. Dessa forma, a área responsável ainda está trabalhando em sua revisão.

Por fim, embora ainda não tenha sido alcançada em sua totalidade, compreendendo sua importância e que seu planejamento não necessita de adequações, não foi solicitada revisão para a meta 3 do objetivo 5.

O quadro a seguir apresenta o resumo das alterações dos indicadores e metas do eixo Extensão.

Quadro 6. Resumo das alterações propostas para os objetivos do eixo Extensão

Meta	2023	2024
EXO1M3 – Número de servidores envolvidos na elaboração, organização, execução e avaliação das ações de extensão	10% (381)	15% (400)
Indicador		
Fórmula de cálculo:	$(\text{Quantidade média de servidores envolvidos em 2022}) * (1+p/100)$ p=percentual de aumento previsto para o ano	
Interpretação:	Mede o percentual de aumento do número de servidores envolvidos na elaboração, organização, execução e avaliação das ações de extensão com relação a 2022	

Meta		2023	2024
EXO1M5 - Quantidade de cursos técnicos de nível médio que implementaram a curricularização da graduação		30%	100%
EXO1M6 - Quantidade de cursos técnicos de nível médio que implementaram a curricularização da extensão		excluída	excluída
EXO1M7 - Quantidade de cursos de pós-graduação que implementaram a curricularização da extensão		excluída	excluída
Meta		2023	2024
EXO2M4 - Estudantes protagonistas na Extensão		10% (1016)	15% (1035)
Indicador			
Fórmula de cálculo:	(Quantidade de estudantes protagonistas em 2022) *(1+p/100) p=percentual de aumento previsto para o ano		
Interpretação:	Mede o percentual de aumento do número estudantes protagonistas da extensão com relação a 2022		
Meta		2023	2024
EXO3M1.1.1 Número de empreendimentos apoiados ou incubado por ano pela IETEC		6	8
EXO3M1.1.2 Número de empreendimentos apoiados ou incubado por ano pela ITES		4	5
EXO3M1.2 – Número de incubadoras nucleadas por ano		excluída	excluída
EXO3M1.3 - Número de empreendimentos apoiados ou incubado por ano pela IETEC		excluída	excluída
EXO4M2 - Quantidade de vagas de estágios ofertadas pelas empresas conveniadas		excluída	excluída
EXO5M1.2 - Quantidade de alunos contemplados pelas bolsas ou auxílios para programas prioritários		1970	1970

2.5.4. Eixo Administração e Planejamento

Quadro 7. Resultados dos indicadores definidos para o eixo Administração e Planejamento

Objetivo 1: Fomentar a integração dos diversos Planos Institucionais							
Meta	2020		2021		2022		Revisão
	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	
APO1M1 - Fornecer informações trimestralmente para acompanhamento periódico dos indicadores dos planos institucionais	25%	13%	50%	0%	100%	100%	Sem revisão
APO1M2 - Realizar reuniões semestrais para análise de integração dos planos institucionais	2	1	2	3	2	2	Sem revisão
Objetivo 2: Aprimorar a gestão da DIRAP através da otimização dos processos internos							
Meta	2020		2021		2022		Revisão
	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	
APO2M1 - Tornar os processos administrativos eletrônicos até 2024	20%	30%	40%	0%	60%	60%	Sem revisão
APO2M2 - Otimizar todos os fluxos de processos internos da DIRAP	20%	19%	40%	30%	60%	60%	Sem revisão
APO2M3 - Implantar sistema integrado de gestão até 2022	60%	20%	80%	0%	100%	100%	Sem revisão
Objetivo 3: Ampliar a sustentabilidade orçamentária							
Meta	2020		2021		2022		Revisão
	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	
APO3M1 - Ampliar para 9,5% a participação de recursos orçamentários provenientes de outras fontes até 2024	5,5%	0%	6,5%	4,66%	7,5%	7%	Sem revisão
APO3M2 - Desenvolver um Plano Plurianual de Prioridades Orçamentárias para Políticas do Cefet/RJ	1	0	1	0	1	1	Sem revisão
APO3M3 - Reduzir em 5% os custos fixos do Cefet/RJ em relação ao ano-base de 2019	1%	20%	2%	21%	3%	3%	Sem revisão
Objetivo 4: Promover o conceito de sustentabilidade ambiental nos processos de compras							
Meta	2020		2021		2022		Revisão
	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	
APO4M1 - Adequar todos os processos de compras aos critérios de sustentabilidade ambiental aplicáveis até 2024	20%	45%	40%	40%	60%	55%	Sem revisão

Com relação ao eixo Administração e Planejamento, observa-se que em 2022 a instituição alcançou seus resultados, não tendo sido identificadas alterações necessárias para as metas desse eixo.

2.5.5. Eixo Governança

Quadro 8. Resultados dos indicadores definidos para o eixo Governança

Objetivo 1: Consolidar a gestão de riscos institucional							
Meta	2020		2021		2022		Revisão
	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	
GVO1M1 - Executar a metodologia de implantação da gestão de riscos do Cefet/RJ	20%	20%	40%	36%	60%	62,5%	Sem revisão
Objetivo 2: Consolidar e melhorar a gestão de mapeamento de processos no Cefet/RJ							
Meta	2020		2021		2022		Revisão
	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	
GVO2M1 - Revisar e melhorar o mapeamento de processos nas atividades no Cefet/RJ	10%	4%	30%	4%	50%	52,3%*	Alteração das metas e da fórmula de cálculo

No que diz respeito ao objetivo 1, a instituição vem se esforçando para aprimorar o processo de gestão de riscos na instituição, tendo aprovado mudanças na Política de Gestão de Riscos no ano de 2022 e treinado as áreas responsáveis pelo monitoramento dos riscos ligados aos objetivos estratégicos, além de ter implementado sistema para gerenciamento dos riscos e continuar o processo de gestão de riscos em outras áreas, como as áreas relacionadas à Gestão da Integridade.

Já com relação à meta relativa ao objetivo 2, foi identificado pela Diretoria de Gestão Estratégica que o resultado informado em 2022 não reflete a atual situação do mapeamento de processos na instituição. Para o resultado apresentado em 2022, a DIGES considerou como otimizados os processos que haviam sido mapeados para implantação no SUAP e como total de processos, os processos que tinham sido mapeados entre os anos de 2016 e 2018. No entanto, além de muitos dos processos mapeados anteriormente terem deixado de ser processos em função de mudanças na legislação e da modernização do estado, em que destacamos a implantação do SouGov, durante a modelagem dos processos mapeados para o Sistema Unificado de Administração Pública - SUAP verificamos a necessidade de revisão dos fluxos informados pelas áreas responsáveis.

Dessa forma, considerando que a verificação e a validação dos processos pelas áreas após a modelagem dos processos no Bizagi, se constitui como uma forma de otimização dos processos, tendo em vista que durante o processo de revisão, por vezes os fluxos têm sido alterados e melhorados, e considerando que todos os processos administrativos passaram a ser geridos pelo SUAP, solicita-se a alteração da fórmula de cálculo do indicador relativo à meta GVO2M1, bem como das metas planejadas para 2023 e 2024.

As alterações solicitadas, conforme quadro a seguir, visam a garantir que até o final de 2024, todos os tipos de processos administrativos cadastrados no SUAP tenham seu fluxo devidamente revisado e validado pela área responsável, bem como garantir sua publicação na página do Cefet/RJ.

Quadro 9. Resumo das alterações propostas para os objetivos do eixo Governança

Meta GVO2M1		2023	2024
		Planejado	Planejado
Revisar e melhorar o mapeamento de processos nas atividades no Cefet/RJ		30%	100%
Indicador			
Nome/Sigla:	Proporção de processos revisados, modelados e com fluxo publicado		
Objeto de mensuração:	Processos mapeados		
Fórmula de cálculo:	(Quantidade total de fluxos de processos revisados/quantidade total de fluxos de processos mapeados)*100 Fluxo de processos mapeados: todos os processos incluídos no SUAP Fluxo de processos revisados: todos os processos que passaram por sua modelagem no BIZAGI e tiveram seu fluxo validado.		

2.5.6. Eixo Internacionalização

Quadro 10. Resultados dos indicadores definidos para o eixo Internacionalização

Objetivo 1: Ampliar a participação do Cefet/RJ no cenário internacional							
Meta	2020		2021		2022		Revisão
	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	
INO1M1 - Expandir convênios e acordos estimulando parcerias internacionais	71	18	72	33	73	30	Alteração da meta
INO1M2 - Aumentar a mobilidade de docentes e técnico administrativos para o exterior	16	5	20	6	24	24	Sem revisão
INO1M3 - Aumentar a participação do Cefet/RJ em eventos, projetos e associações internacionais	18	1	26	4	34	14	Sem revisão
Objetivo 2: Consolidar uma ambiência acadêmica capaz de promover e sustentar o processo de internacionalização							
Meta	2020		2021		2022		Revisão
	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	
INO2M1 - Sensibilizar e conscientizar a comunidade acadêmica em relação à internacionalização	1	0	1	1	1	1	Sem revisão
INO2M2 - Estimular e ampliar a participação de docentes e discentes estrangeiros no Cefet/RJ	54	32	58	27	62	2	Alteração da meta
Objetivo 3: Formar recursos humanos preparados para atuação global							
Meta	2020		2021		2022		Revisão
	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	
INO3M1 - Ampliar a mobilidade de discentes para o exterior	144	5	148	16	152	14	Alteração da meta

Com relação à meta 1 do objetivo 1, foi verificado que o Cefet/RJ, à época da elaboração de seu PDI 2020-2024, possuía 36 acordos de cooperação internacional conforme pode ser conferido na página 150 do PDI e no Plano Institucional de Internacionalização de 2018.

Com respeito a meta 2 do objetivo 2, atualmente o Cefet/RJ possui atualmente apenas 11 discentes estrangeiros matriculados no Cefet/RJ por meio do programa PEC-G. Conforme dados levantados pela ASCRI, desde 2011, tivemos 51 alunos matriculados no Cefet/RJ pelo PEC-G, dentre os quais 11 estão ativos, 27 se formaram, 7 abandonaram o curso, 2 cancelaram suas matrículas, 2 foram desligados e 2 solicitaram transferência para outras instituições. Além disso recentemente que foi regulamentada, por meio da Resolução CODIR Cefet/RJ nº 44/2023, de 29 de maio de 2023, a política e regulamento para contratação de professor visitante estrangeiro.

Já em respeito da meta 1 do objetivo 3, verificou-se que em 2019 o Cefet/RJ por meio de seus editais ofertou 72 vagas em processos de seleção de mobilidade internacional e de dupla diplomação, sendo que 21 alunos iniciaram seu intercâmbio que no ano de 2020.

Além disso, a internacionalização foi uma das áreas estratégicas mais afetadas nas Instituições de Ensino Superior durante o período da pandemia da covid-19, quando as modalidades de intercâmbio tiveram suas atividades suspensas. Os esforços da maioria da instituição estão

concentrados em recuperar a intensidade dessas atividades no mesmo patamar de antes da pandemia. Dessa forma, as metas propostas precisam ter seus valores revistos, conforme descrito no quadro 11.

Quadro 11. Resumo das alterações propostas para os objetivos do eixo Internacionalização

Meta	2023	2024
	Planejado	Planejado
INO1M1 - Número de convênios e acordos internacionais	33	36
INO2M2 - Número de professores/pesquisadores estrangeiros no Cefet/RJ e número de alunos do exterior realizando cursos no Cefet/RJ	10	15
INO3M1 - Número de alunos do Cefet/RJ em intercâmbio e em outras atividades no exterior	31	51

2.5.7. Eixo Pessoas

Quadro 12. Resultados dos indicadores definidos para o eixo Pessoas

Objetivo 1: Promover a melhoria das condições de trabalho, segurança e saúde dos trabalhadores no Cefet/RJ							
Meta	2020		2021		2022		Revisão
	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	
GPO1M1 - Desenvolver os Programas de Avaliação e Gerenciamento de Riscos	10%	5%	8%	5%	10%	4,13%	Alteração do texto e valor da meta e indicadores
GPO1M2 - Promover atividades de capacitação voltadas à saúde do trabalhador, com ênfase em segurança do trabalho e educação em saúde	6%	4%	11%	4%	11%	1,3%	Redefinição das metas e indicadores
Meta total - Índice de Segurança e Saúde do Trabalhador (ISST)	16%	9%	19%	9%	21%	5,43%	Exclusão
Objetivo 2: Reestruturar a gestão do desenvolvimento de pessoas para incrementar sua efetividade em relação às necessidades institucionais							
Meta	2020		2021		2022		Revisão
	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	
GPO2M1 - Aprimorar o processo de elaboração do Plano de Desenvolvimento de Pessoas	23%	13%	10%	5%	-	1,65%	Redefinição das metas e indicadores
GPO2M2 - Centralizar a gestão das capacitações institucionais e por centro de custo	22%	15%	6%	4%	5%	0%	Redefinição das metas
GPO2M3 - Desenvolver e aprimorar programas de formação continuada, de educação formal, de qualidade de vida no trabalho e de desenvolvimento profissional em conformidade com os objetivos institucionais	10%	5%	10%	3,5%	7%	0,5%	Divisão do indicador em quatro
Meta total - Índice de Gestão do Desenvolvimento de Pessoas	55%	33%	26%	12,5%	13%	2,15%	Exclusão
Objetivo 3: Estruturar modelo de gestão de pessoas que gere impactos positivos na qualidade do serviço prestado pela instituição							
Meta	2020		2021		2022		Revisão
	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	
GPO3M1 - Promover mecanismos de gestão participativa nos processos de tomada de decisão relativos à gestão de pessoas	16,5%	3%	16,5%	0%	-	0%	Alteração da meta
GPO3M2 - Reestruturar os processos de trabalho do Departamento de Recursos Humanos	16,5%	3%	5,5%	1%	4%	1,8%	Redefinição das metas e indicadores
GPO3M3 - Estruturar o processo de dimensionamento da força de trabalho	7%	1%	7%	0%	7%	0,7%	Redefinição das metas
Meta total - Índice de Gestão de Pessoas	40%	7%	29%	1%	11%	2,5%	Exclusão

Com relação aos objetivos e metas do eixo Pessoas a primeira observação diz respeito à forma como seus indicadores foram planejados: diferente das demais áreas os indicadores foram planejados como soma de duas ou mais metas, o que difere da forma de planejamento das demais áreas. Além disso, as metas percentuais não foram descritas em termos anuais não acumulativos, dificultando o controle do atendimento das metas. Dessa forma, a primeira revisão necessária diz

respeito à forma como as metas são apresentadas: as metas percentuais serão apresentadas de forma acumulativa e os indicadores totais serão excluídos.

Com respeito à meta 1 do objetivo 1, conforme redação do item 1.2.1.1. [Norma Regulamentadora nº 01 - Disposições Gerais e Gerenciamento de Riscos Ocupacionais](#), as NR são de observância obrigatória pelas organizações e pelos órgãos públicos da administração direta e indireta, bem como pelos órgãos dos Poderes Legislativo, Judiciário e Ministério Público, que possuam empregados regidos pela Consolidação das Leis do Trabalho. No mais, como indicado na página 14 do [Guia com perguntas frequentes sobre a NR 01](#), elaborado pela subsecretaria de Inspeção do Trabalho do Ministério do Trabalho e Emprego, as instituições públicas com servidores estatutários não devem elaborar Programa de Gerenciamento de Riscos. Dessa forma, a meta foi reelaborada pela Seção de Segurança e Saúde do Trabalhador, sendo agora proposta a construção de manuais, cartilhas e relatórios conforme disposto no quadro 13.

Sobre a meta 2 do objetivo 1, para maior clareza do desenvolvimento da meta propõe-se a alteração da unidade de medida de percentual para número: como meta define-se a realização de pelo menos duas ações por ano voltadas à educação em saúde, à educação alimentar e nutricional, aos treinamentos em saúde e segurança do trabalho e ao incentivo à participação dos servidores na prática de atividades físicas, totalizando 8 ações por ano. Dessa forma, meta para 2023 e 2024, indicadores, fórmula de cálculo e interpretação estão sendo alteradas.

Com relação ao objetivo 2, a primeira observação diz respeito à meta 3: conforme previsto no PDI a meta 3 era composta por 4 ações maiores: reformular Programa de Educação Formal; Desenvolver Programa de Qualidade de Vida no Trabalho; Desenvolver Programa de Formação Continuada em áreas críticas para o desenvolvimento institucional e Desenvolver Programa de Desenvolvimento Gerencial. Considerando as particularidades de cada uma dessas ações e a melhor aferição do desenvolvimento do trabalho, foi proposto o desmembramento dessa meta em outras quatro.

- A primeira “Desenvolver Programa de Qualidade de Vida no Trabalho”, devido às suas características segue atrelada ao objetivo 1 – GPO1M3, e possui como ações principais a definição de referenciais e diretrizes do Programa, delineamento de projetos e ações de interesse e áreas de articulação na instituição; a formalização do Programa junto com as áreas de atuação a execução de pelo menos uma ação em cada eixo do Programa como projetos piloto. Uma vez que 45% dessas ações já foram concluídas até 2022, propõe-se a meta de conclusão de 60% do Programa em 2023 e 100%, ou seja, sua finalização em 2024.
- A segunda “Reformular Programa de Educação Formal” permanece atrelada ao objetivo 2 – GPO2M2-1, e é composta por duas ações principais: atualização da pesquisa de alternativas de incentivo à Educação Formal e estudo de adequação das alternativas ao Cefet/RJ e validação jurídica. Uma vez que essa ação ainda não foi executada, propõe-se a execução de sua totalidade no ano de 2024, ou seja, 0% para 2023 e 100% para 2024.
- A terceira “Desenvolver Programa de Formação Continuada na área de Ensino” também permanece atrelada ao objetivo 2 – GPO2M2-2, e é composta por duas ações principais: identificação de necessidades de Formação Continuada na área de Ensino e definição dos perfis profissionais a serem atendidos e planejamento do programa (conteúdo programático, carga horária, avaliações, custos etc.) de forma complementar à PlaforEdu.

Uma vez que essas ações foram iniciadas no ano de 2023, propõe-se a meta de 40% para o ano de 2023 e 100% para o ano de 2024.

- A quarta “Desenvolver Programa de Desenvolvimento Gerencial também permanece atrelado ao objetivo 2 – GPO2M2-3 e se constitui na Identificação de necessidades de Formação para Gestores conforme níveis e áreas. Visto que essa ação ainda não foi iniciada, propõe-se o cumprimento de sua totalidade no ano de 2024.

Ainda sobre o objetivo 2, a primeira meta GPO2M1 tem como ações previstas no PDI a realização do mapeamento e do diagnóstico de competências; o aprimoramento do instrumento de Levantamento de Necessidades de Capacitação e dos processos e instrumentos de avaliação de desempenho dos servidores técnico-administrativos e docentes. No entanto, considerando a complexidade das atividades de mapeamento e diagnóstico de competências e a redução do corpo de servidores do DGP e da DIGES e o aumento das demandas de trabalho, solicita-se a exclusão dessas atividades do escopo da meta e atualização de seus valores.

A respeito da meta 2 do objetivo 2, “Centralizar a gestão das capacitações institucional e por centro de custo”, composta pelas ações de centralização do gerenciamento de riscos e da análise de custo-efetividade na promoção de capacitações institucionais e de redefinição e aprimoramento do processo decisório sobre uso dos recursos de capacitação/desenvolvimento, estas já tiveram 80% das atividades previstas cumpridas e dessa forma propõe-se a conclusão de 90% em 2023 e 100% em 2024.

Com relação ao objetivo 3, a primeira meta “Promover mecanismos de gestão participativa nas decisões/processos de tomada de decisão relativas à gestão de pessoas”, considerando que uma das atribuições do Comitê de Assessoramento de Desenvolvimento Institucional – CADI, é auxiliar o Comitê de Governança, Riscos e Controles em suas atividades, ficou definido em reunião realizada com a Direção-geral, DIGES e DGP que o CADI seria o corpo colegiado responsável por auxiliar a alta administração na tomada de decisões estratégicas relativas à gestão de pessoas, sempre que acionado pelo CGRC ou pelo DGP. Até o momento ainda não foram enviadas demandas sobre a temática para o CADI.

Sobre a meta 2 do objetivo 3, “Reestruturar os processos de trabalho do Departamento de Recursos Humanos”, composta pelas ações de atualização do mapeamento de processos do DGP e da remodelagem dos processos de trabalho do DGP, ressalta-se que esta meta foi altamente afetada pelas mudanças nas formas de trabalho da área de Gestão de Pessoas com a implantação do SouGov, que por mais que tenha sido positiva, demandou a adaptação pelas áreas. No entanto, com a consolidação do SouGov e com a implantação do SUAP, que já demandou a remodelagem dos processos administrativos, a instituição considera plausível o cumprimento dessa meta até o final de 2024, prevendo que 30% da meta seja concluída em 2023 e 100% até o final de 2024.

Por fim com respeito à meta 3 do objetivo 3, cumpre frisar que o Cefet/RJ, por meio do programa TransformaGov, participou de ação de capacitação para institucionalização do modelo de Dimensionamento da Força de Trabalho - DFT elaborado pelo Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos (MGI) em parceria com a Universidade de Brasília (UnB). A metodologia inclui o modelo referencial de DFT e o Sistema de Dimensionamento de Pessoas (Sisdip) e já está sendo utilizada pelo Departamento de Gestão de Pessoas de forma piloto. Dessa forma, após a finalização do projeto piloto, o DGP poderá finalizar a criação de um plano para a aplicação da metodologia em toda a instituição, que provavelmente se constituirá como uma meta do próximo PDI. Cumpre

destacar que o modelo proposto pelo MGI tem dentre as principais utilidades a estimativa da quantidade ideal de pessoas para realizar entregas, com foco em resultado considerando o contexto organizacional e as características da força de trabalho, além de colaborar para o desenvolvimento do Programa de Gestão e Desempenho (PGD).

O quadro 13 a seguir apresenta o resumo das alterações propostas para os objetivos do eixo Pessoas.

Quadro 13. Resumo das alterações propostas para os objetivos do eixo Pessoas

Objetivo 1: Promover a melhoria das condições de trabalho, segurança e saúde dos trabalhadores no Cefet/RJ			
Meta GPO1M1		2023	2024
		Planejado	Planejado
Informar aos trabalhadores os riscos inerentes nos ambientes de trabalho e propor melhorias através de manuais de segurança, cartilhas e relatórios de gerenciamento de riscos realizados após visitas técnicas, por meio de documentos físicos ou eletrônicos.		5	7
Indicador			
Nome/Sigla:	Número de instrumentos elaborados para informar aos trabalhadores sobre os riscos inerentes nos ambientes de trabalho e propor melhorias Número de manuais, cartilhas e relatórios de riscos nos ambientes de trabalho produzidos		
Objeto mensuração:	de	Compõem a meta a elaboração de: <ul style="list-style-type: none"> • Manual de Segurança para Laboratórios • Manual de Ergonomia • Cartilha para uso de extintores de incêndio • Cartilha de conduta em situações de incêndio • Relatório de gerenciamento de risco dos ambientes de trabalho dos oito campi do Cefet/RJ 	
Fórmula de cálculo:	Número de manuais, cartilhas e relatórios de riscos produzidos		
Interpretação:	Mede o número de manuais, cartilhas e relatórios de riscos produzidos elaborados para informar aos trabalhadores sobre os riscos inerentes nos ambientes de trabalho e propor melhorias		
Meta GPO1M2		2023	2024
		Planejado	Planejado
Promover atividades de capacitação voltadas à saúde do trabalhador, com ênfase em segurança do trabalho e educação em saúde		8	8
Indicador			
Nome/Sigla:	Número de ações de capacitação voltadas à saúde do trabalhador executadas no ano		
Objeto mensuração:	de	Compõem a meta a realização de pelo menos duas ações no ano em cada uma das temáticas a seguir: <ul style="list-style-type: none"> • ações voltadas à educação em saúde; • ações em educação alimentar e nutricional; • ações de treinamentos em saúde e segurança do trabalho; • ações de incentivo à participação dos servidores na prática de atividades físicas. 	
Fórmula de cálculo:	Número de ações executadas		
Interpretação:	Indicador mede o número de ações de capacitação voltadas à saúde do trabalhador com ênfase em segurança do trabalho e educação em saúde executadas no ano		
Meta GPO1M3		2023	2024
		Planejado	Planejado
Desenvolver Programa de Qualidade de Vida no Trabalho (PQVT)		60%	100%
Indicador			
Nome/Sigla:	Programa de Qualidade de Vida no Trabalho (PQVT)		
Objeto mensuração:	de	Compõem a meta a realização de pelo menos duas ações no ano em cada uma das temáticas a seguir: <ul style="list-style-type: none"> • Definição de referenciais e diretrizes do Programa • Delineamento de projetos e ações de interesse e áreas de articulação na instituição • Formalização do Programa junto com as áreas de atuação • Execução de 1 ação em cada eixo do Programa como projetos piloto 	
Fórmula de cálculo:	Somatório do percentual do planejamento realizado		
Interpretação:	Indicador mede o percentual de conclusão das ações previstas		

Objetivo 2: Reestruturar a gestão do desenvolvimento de pessoas para incrementar sua efetividade em relação às necessidades institucionais			
Meta GPO2M1		2023	2024
		Planejado	Planejado
Aprimorar o processo de gestão de Capacitação através do Plano de Desenvolvimento de Pessoas		87,5%	100%
Indicador			
Nome/Sigla:	Plano de Desenvolvimento de Pessoas		
Objeto de mensuração:	<ul style="list-style-type: none"> • Aprimorar o instrumento de Levantamento de Necessidades de Capacitação • Aprimorar os processos e instrumentos de avaliação de desempenho dos servidores técnico-administrativos 		
Fórmula de cálculo:	Somatório do percentual de conclusão das ações previstas		
Interpretação:	Indicador mede o percentual de conclusão das ações previstas		
Meta GPO2M2		2023	2024
		Planejado	Planejado
Centralizar a gestão das capacitações institucional e por centro de custo		90%	100%
Indicador			
Nome/Sigla:	Processo decisório sobre o uso dos recursos de capacitação/desenvolvimento		
Objeto de mensuração:	<ul style="list-style-type: none"> • Centralização do gerenciamento de riscos e a análise de custo-efetividade na promoção de capacitações institucionais • Redefinição e aprimoramento o processo decisório sobre uso dos recursos de capacitação/desenvolvimento 		
Fórmula de cálculo:	Percentual do planejamento realizado		
Interpretação:	Indicador mede o percentual de conclusão das ações previstas		
Meta GPO2M3-1		2023	2024
		Planejado	Planejado
Reformular Programa de Educação Formal		0%	100%
Indicador			
Nome/Sigla:	Programa de Educação Formal		
Objeto de mensuração:	<ul style="list-style-type: none"> • Atualização de pesquisa de alternativas de incentivo à Educação Formal • Estudo de adequação das alternativas ao Cefet/RJ e validação jurídica 		
Fórmula de cálculo:	Percentual do planejamento realizado		
Interpretação:	Indicador mede o percentual de conclusão das ações previstas		
Meta GPO2M3-2		2023	2024
		Planejado	Planejado
Desenvolver Programa de Formação Continuada na área de Ensino		40%	100%
Indicador			
Nome/Sigla:	Programa de Formação Continuada na área de Ensino		
Objeto de mensuração:	<ul style="list-style-type: none"> • Identificação de necessidades de Formação Continuada na área de Ensino e definição dos perfis profissionais a serem atendidos • Planejamento do programa (conteúdo programático, carga horária, avaliações, custos etc.) de forma complementar à PlaforEdu 		
Fórmula de cálculo:	Percentual do planejamento realizado		
Interpretação:	Indicador mede o percentual de conclusão das ações previstas		
Meta GPO2M3-3		2023	2024
		Planejado	Planejado
Desenvolver Programa de Desenvolvimento Gerencial		0%	100%
Indicador			
Nome/Sigla:	Programa de Desenvolvimento Gerencial		
Objeto de mensuração:	Identificação de necessidades de Formação para Gestores conforme níveis e áreas		
Fórmula de cálculo:	Percentual do planejamento realizado		
Interpretação:	Indicador mede o percentual de conclusão das ações previstas		

Objetivo 3: Estruturar modelo de gestão de pessoas que gere impactos positivos na qualidade do serviço prestado pela instituição			
Meta GPO3M1		2023	2024
		Planejado	Planejado
Promover mecanismos de gestão participativa nas decisões/processos de tomada de decisão* relativas à gestão de pessoas		0%	100%
Indicador			
Nome/Sigla:	Modelo de Gestão Participativa em Gestão de pessoas		
Objeto de mensuração:	Composição de corpo colegiado formalmente responsável por auxiliar a alta administração na tomada de decisões estratégicas relativas à gestão de pessoas, constituído por docentes e técnico-administrativos integrantes de diversas unidades organizacionais da instituição		
Fórmula de cálculo:	Quantitativo de ações relativas à gestão de pessoas promovidas através da gestão participativa		
Interpretação:	Mede o percentual de decisões estratégicas relativas à gestão de pessoas promovidas pela gestão participativa		
Meta GPO3M2		2023	2024
		Planejado	Planejado
Reestruturar os processos de trabalho do Departamento de Recursos Humanos		30%	100%
Indicador			
Nome/Sigla:	Processos administrativos e processos de trabalho do DGP mapeados		
Objeto de mensuração:	<ul style="list-style-type: none"> • Atualização do mapeamento de processos do DGP • Atualização dos processos de trabalho do DGP 		
Fórmula de cálculo:	<ul style="list-style-type: none"> • (Percentual dos Processos do DGP mapeados e atualizados + Percentual de processos de trabalho atualizados)/2 		
Interpretação:	Indicador mede o percentual de conclusão das ações previstas		
Meta GPO3M3		2023	2024
		Planejado	Planejado
Estruturar processo de Dimensionamento da Força de Trabalho		20%	100%
Indicador			
Nome/Sigla:	Plano de Dimensionamento da Força de Trabalho		
Objeto de mensuração:	Plano de Dimensionamento da Força de Trabalho		
Fórmula de cálculo:	Percentual de etapas de criação do plano realizadas		
Interpretação:	Indicador mede o percentual de conclusão das ações previstas		

2.5.8. Eixo Tecnologia da Informação

Quadro 14. Resultados dos indicadores definidos para o eixo Tecnologia da Informação

Objetivo 1: Expandir a infraestrutura e conectividade de TI							
Meta	2020		2021		2022		Revisão
	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	
TIO1M1 - Mapear os ativos de redes	45%	60%	60%	60%	75%	95%	Sem revisão
TIO1M2 - Modernizar e ampliar a cobertura de rede sem fio institucional	30%	50%	45%	58,25%	60%	60%	Sem revisão
TIO1M3 - Modernizar e ampliar a infraestrutura de data center	20%	50%	40%	72,5%	60%	72,5%	Sem revisão
TIO1M4 - Modernizar e ampliar o cabeamento estruturado no campus Maracanã	20%	10%	40%	19,76%	60%	35%	Sem revisão
Objetivo 2: Promover o alinhamento das ações da área de TI com os processos de ensino, pesquisa, extensão e gestão							
Meta	2020		2021		2022		Revisão
	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	
TIO2M1 - Prover soluções de TI para processos e comunicação	2	4	2	3	2	5	Sem Revisão
TIO2M2 - Capacitar os usuários nos serviços de TI	80	80	60	46	50	60	Sem Revisão
TIO2M3 - Incentivar o desenvolvimento de projetos de extensão e iniciação científica na área de TI para atender a demandas institucionais	2	0	2	0	2	0	Exclusão da meta
TIO2M4 - Ampliar o número de licenças de softwares para ensino, pesquisa, extensão e gestão	40%	40%	60%	50%	70%	50%	Sem Revisão
TIO2M5 - Modernizar e ampliar a infraestrutura computacional	20%	50%	40%	50%	60%	100%	Sem Revisão
Objetivo 3: Adequar a gestão de TI às novas exigências de governança de TI							
Meta	2020		2021		2022		Revisão
	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	
TIO3M1 - Ampliar a colaboração do Cefet/RJ para o atendimento das metas da Estratégia Geral da Governança de TI (EGTI)	50%	20%	55%	56%	60%	68%	Alteração do texto da meta
TIO3M2 - Aprimorar a qualidade dos serviços de TI com a implantação do PDTIC	50%	18%	60%	18%	70%	18%	Sem Revisão

Com relação ao objetivo 1 do eixo Tecnologia da Informação observa-se que apenas a meta 4 ainda não foi alcançada, no entanto, a instituição vem trabalhando para a aquisição de equipamentos ativos de rede, como switches.

Já em relação ao objetivo 2, a única meta não alcançada, meta 3, tem como indicador o número de projetos de iniciação científica e de extensão na área de TI que possuem como objetivo atender a demandas institucionais. Com relação a essa meta, entende-se que ela depende não apenas do Departamento de Tecnologia da Informação, mas também do interesse e da

disponibilidade de docentes da instituição para seu atendimento. Desta forma, solicita-se a exclusão dessa meta.

Já em relação ao objetivo 3, a meta 1 e seu respectivo indicador foram elaboradas com o propósito de atendimento à Estratégia de Governo Digital - EGD, no entanto foi utilizada a antiga nomenclatura, Estratégia Geral da Governança de TI (EGTI), sendo necessária sua correção. Cabe destacar que a meta para o ano de 2024, caso seja publicada uma nova EGD, a meta para o ano deverá ser revista, uma vez que ela considera o cumprimento de 70% da estratégia. Observa-se ainda que a meta 2, que possui como indicador o percentual do nível de satisfação dos usuários de serviços avaliados, ainda não foi alcançada. No ano de 2023, com a implantação de diversos serviços pelo Gov.br e com o início da avaliação dos serviços prestados pelo sistema de chamados, ainda em caráter de teste, a instituição terá mecanismos para medir o nível de satisfação dos usuários, não sendo necessárias alterações na meta. O quadro a seguir apresenta a alteração sugerida para as metas TIO2M3 e TIO3M1.

Quadro 15. Resumo das alterações propostas para os objetivos do eixo Tecnologia da Informação

Meta - TIO2M3		2023	2024
		Planejado	Planejado
Número de projetos de extensão e de iniciação científica desenvolvidos na área de TI para atender as demandas institucionais		excluída	excluída
Meta – TIO3M1			
Ampliar a colaboração do Cefet/RJ para o atendimento das metas da Estratégia de Governo Digital (EGD)			
Indicador			
Nome/Sigla:	PMPG – Percentual de atendimento de metas propostas pela EGD		
Objeto de mensuração:	Mede o percentual de metas propostas pela EGD atendidas pelo Cefet/RJ		
Fórmula de cálculo:	$PMPG = \frac{ma * 100}{mti}$, onde <i>ma</i> é o número de metas alcançadas e <i>mti</i> é o número de metas propostas pela EGD		

2.5.9. Eixo Infraestrutura

Quadro 16. Resultados dos indicadores definidos para o eixo Infraestrutura

Meta	2020		2021		2022		Revisão
	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	
Arquivo - Objetivo 1: Atender as demandas referentes ao levantamento da produção documental, visando ao processo de análise de documentos de arquivo e seu diagnóstico							
AQO1M1 - Propor a elaboração de uma política e um programa de gestão de documentos	0%	0%	5%	1,5%	5%	4%	Sem revisão
Arquivo - Objetivo 2: Promover melhorias na estrutura física dos Arquivos do Sistema Multicampi							
AQO2M1 - Disponibilização e reestruturação adequada de espaço físico para o Arquivo Geral e Arquivos Setoriais nos campi	3	0	2	0	1	0	Sem revisão
Biblioteca - Objetivo 1: Consolidar o repositório institucional digital							
BCO1M1 - Consolidar o repositório institucional digital até 2024	-	-	-	-	-	-	Sem revisão
Biblioteca - Objetivo 2: Promover melhorias na estrutura física dos Arquivos do Sistema Multicampi							
BCO2M1 - Atender à projeção da evolução do acervo bibliográfico prevista no planejamento, atualização e segurança	100%	99%	100%	89%	100%	100%	Sem revisão
Prefeitura - Objetivo 1: Elaborar obras para permitir a acessibilidade de pessoas com deficiência em todos os ambientes do Cefet/RJ							
PFO1M1 - Atender às ações destinadas às obras de acessibilidade	20%	10%	40%	-	60%	25%	Sem revisão

Com relação aos objetivos do eixo Arquivo, observa-se que a meta relativa à adequação dos arquivos da Instituição ainda não foi alcançada, tem como principais impedimentos o período de pandemia da covid-19 e questões de restrição orçamentária. No entanto, considerando a meta não será alterada.

Já com relação aos objetivos do eixo Biblioteca observa-se que a instituição vem conseguindo atender a demanda de projeção do acervo bibliográfica planejada no PDI, além da contratação da biblioteca virtual. Com relação ao objetivo referente ao repositório institucional, a meta é de implantação de um repositório até o ano de 2024 e a instituição já vem trabalhando na finalização do projeto.

Por fim, com relação à meta relativa ao eixo Prefeitura, cumpre ressaltar que as restrições orçamentárias dos últimos anos impactaram diretamente no alcance da meta, mas apesar do baixo valor informado, devido à importância da meta prevista, não serão propostas alterações.

2.5.10. Temas Transversais

Quadro 17. Resultados dos indicadores definidos para o eixo Temas Transversais

Meta	2020		2021		2022		Revisão
	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	Planejado	Alcançado	
Arte e Cultura - Objetivo 1: Incentivar, valorizar e ampliar institucionalmente o espaço da produção e fruição de arte e cultura, campos consolidados de conhecimento e fundamentais para o exercício pleno da cidadania, no ambiente do Cefet/RJ							
ACO1M1 - Realizar eventos culturais e artísticos integrando os campi do Cefet/RJ e outras instituições culturais e de ensino	2	5	2	2	2	18	Sem revisão
Sustentabilidade Ambiental - Objetivo 1: Fortalecer a sustentabilidade ambiental na instituição							
SAO1M1 - Atender aos eixos da A3P	3	4	4	6	5	7	Sem revisão
Direitos Humanos - Objetivo 1: Instituir e fortalecer uma Política de Ação Afirmativa institucional que contemple as populações negras, quilombolas, indígenas, imigrantes, LGBT, pessoas com deficiências, idosos e/ou mulheres							
DHO1M1 - Elaborar Política de Ação Afirmativa até 2021 e divulgá-la através de eventos	25%	5%	50%	5%	68,75%	20%	Sem revisão
Direitos Humanos - Objetivo 2: Garantir a discussão dos direitos humanos e da diversidade em atividades de ensino, pesquisa e extensão em parceria com os movimentos sociais e representações da sociedade civil							
DHO2M1 - Realizar de eventos multicampi	1	1	1	7	1	12	Sem revisão
Comunicação Institucional - Objetivo 1: Solucionar desafios e problemas de comunicação, contribuindo, assim, para o fortalecimento da imagem da organização, o cumprimento da sua missão institucional e o relacionamento com seus públicos de interesse							
CIO2M1 - Melhorar o índice de satisfação do público com a comunicação institucional	2%	-	2%	3,3%	2%	-3,29%	Alteração das metas
Comunicação Científica - Objetivo 1: Fortalecer a comunicação científica do Cefet/RJ							
CCO1M1 - Expandir o quantitativo de artigos internacionais publicados nas revistas do Cefet/RJ	10%	10%	15%	10%	20%	77%	Sem revisão
Esporte - Objetivo 1: Desenvolver, através da prática esportiva e de atividades físico-culturais, o respeito às diferenças, o senso de coletividade, a autonomia, a inclusão de todos e a educação integral							
EPO1M1 - Participar de olimpíadas ou jogos universitários ou da rede	1	0	1	0	1	14	Sem revisão
Esporte - Objetivo 2: Discutir cultura geral, cultura corporal, consciência corporal e práticas corporais							
EPO2M1 - Realizar eventos, palestras ou atividades similares no Cefet/RJ	1	0	1	0	1	1	Sem revisão

Com relação ao tema transversal Arte e Cultura a instituição vem conseguindo excelentes resultados fruto de ações como a Galeria de Arte Cubo de Vidro e a implantação de centros culturais em alguns *campi*.

Outro ponto de destaque são os resultados institucionais na área de Sustentabilidade, além do alcance da meta planejada no PDI que visa a cada ano aumentar o número de eixos da agenda A3P atendidos, a instituição vem se destacando com outras ações, como a sua recente participação no UI Green Metric World University Rankings.

Com relação ao tema transversal Esportes, observa-se a dificuldade do cumprimento da meta durante os anos de 2020 e 2021, devido à pandemia da covid-19. No entanto, durante o ano de 2022 as ações foram retomadas e as metas cumpridas.

Já em relação ao tema transversal Direitos-humanos a instituição vem trabalhando na construção de sua Política de Ações Afirmativas, com previsão de aprovação ainda durante o ano de 2023.

Com relação à Comunicação Institucional houve uma queda no nível de satisfação do público em 2022, tendo como uma das possíveis causas, o período eleitoral em que as redes sociais da instituição foram desativadas. Além disso acredita-se que a melhor forma de identificar e demonstrar o nível de satisfação do público seria por meio dos valores absolutos dos percentuais de satisfação no ano de cálculo e não pela diferença com o ano anterior. No ano de 2022, o Cefet/RJ obteve uma média de 80% no nível de satisfação, conforme relatório da CPA, considerando como satisfeitos os respondentes que classificaram a comunicação como ótima, boa e inclusive a classificação suficiente. Dessa forma, considerando o resultado alcançado no ano de 2022, sugere-se uma pequena modificação na fórmula de cálculo e a manutenção em 80% nos valores da meta para 2023 e 2024. Para o próximo PDI, caso seja mantida como um indicador, a forma de mensuração e de obtenção do indicador deverão ser reformulados.

Por fim, em relação à Comunicação Científica, o Cefet/RJ vem trabalhando no fortalecimento de suas revistas e na retomada das publicações da revista Tecnologia e Cultura.

Quadro 18. Resumo das alterações propostas para os objetivos do eixo Comunicação Institucional

Meta – CIO1M1		2023	2024
Melhorar o índice de satisfação do público com a comunicação institucional		80%	80%
Indicador			
Nome/Sigla:	Índice de satisfação do público com a comunicação institucional		
Objeto de mensuração:	Mede o nível de satisfação dos servidores (docentes e técnico-administrativos), alunos de graduação e alunos de pós-graduação com a comunicação institucional		
Fórmula de cálculo:	$\frac{S}{R} * 100\%$, onde S é o número de respondentes satisfeitos com a comunicação institucional e R é o número total de respondentes		

2.2.6. Projetos estratégicos

Conforme previsto, no art. 4º da IN ME 24/2020, o planejamento estratégico da instituição deve conter projetos estratégicos a serem desenvolvidos, com seus atributos: principais entregas, com prazos e unidade responsável. projetos estratégicos a serem desenvolvidos, com seus atributos: principais entregas, com prazos e unidade responsável. Considerando que em breve o Cefet/RJ irá iniciar o processo de elaboração de um novo PDI e que os projetos criados teriam duração de apenas um ano, optou-se pela não elaboração dos projetos e a concentração dos esforços institucionais para a elaboração dos projetos que irão atender o próximo PDI.

A principal ideia de elaboração os projetos é de formalizar e definir concretamente como se darão os esforços institucionais para o efetivo alcance dos objetivos planejados. Um exemplo de futuro projeto estratégico seria a implantação de um projeto de Sustentabilidade Ambiental para toda a instituição, com vistas a integrar e fortalecer as ações institucionais na área.

2.2.7. Alinhamento com os instrumentos de planejamento governamental

Conforme previsto, no art. 4º da IN ME 24/2020, os planejamentos estratégicos institucionais devem ser elaborados e atualizados de forma a estarem alinhados ao Plano Plurianual da União e aos demais instrumentos de planejamento governamental. Dessa forma, apresentam-se nos quadros a seguir a relação entre os objetivos estratégicos do Cefet/RJ e as metas da Estratégia de Governo Digital – EGD, quadro 19, e os programas do PPA, quadro 20 e as metas do Plano Nacional de Educação - PNE, quadro 21.

Quadro 19. Relação entre a Estratégia de Governo Digital e o PDI 2020-2024 do Cefet/RJ

PDI 2020-2024		PNE 2014
Objetivos		Meta
TIO1	TIO3M1 - Ampliar a colaboração do Cefet/RJ para o atendimento das metas da Estratégia de Governo Digital	Estratégia de Governo Digital 2020-2023

Quadro 20. Relação entre os Programas Finalísticos do Plano Plurianual 2020-2023 e o PDI 2020-2024 do Cefet/RJ

PDI 2020-2024		PPA 2021		
Objetivos		Programa	Diretriz	Objetivo
ENO1	Aperfeiçoar e garantir a qualidade acadêmica dos cursos técnicos de nível médio e de graduação oferecidos pela instituição	5011 - Educação Básica de Qualidade	10 - Dedicção prioritária à qualidade da educação básica, especialmente a educação infantil, e à preparação para o mercado de trabalho	1175 - Elevar a qualidade de Educação Básica, promovendo o acesso, a permanência e a aprendizagem com equidade.
ENO2	Desenvolver políticas para a melhoria do índice de eficiência acadêmica dos cursos técnicos de nível médio e de graduação oferecidos pela instituição			
ENO3	Desenvolver políticas para a melhoria do acesso aos cursos técnicos de nível médio e de graduação oferecidos pela instituição			
ENO1	Aperfeiçoar e garantir a qualidade acadêmica dos cursos técnicos de nível médio e de graduação oferecidos pela instituição	5012 - Educação Profissional e Tecnológica	10 - Dedicção prioritária à qualidade da educação básica, especialmente a educação infantil, e à preparação para o mercado de trabalho	1204 - Ampliar o acesso à educação profissional e tecnológica, em especial nos cursos técnicos e de qualificação profissional, adequando-se a oferta às demandas do setor produtivo
ENO2	Desenvolver políticas para a melhoria do índice de eficiência acadêmica dos cursos técnicos de nível médio e de graduação oferecidos pela instituição			
ENO3	Desenvolver políticas para a melhoria do acesso aos cursos técnicos de nível médio e de graduação oferecidos pela instituição			
ENO1	Aperfeiçoar e garantir a qualidade acadêmica dos cursos técnicos de nível médio e de graduação oferecidos pela instituição	5013 - Educação Superior - Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão	10 - Dedicção prioritária à qualidade da educação básica, especialmente a educação infantil, e à preparação para o mercado de trabalho	1237 - Fomentar a formação de pessoal qualificado, fortalecendo a assistência estudantil, e a inovação de forma conectada às demandas do setor produtivo e às necessidades da sociedade em um mundo globalizado
ENO2	Desenvolver políticas para a melhoria do índice de eficiência acadêmica dos cursos técnicos de nível médio e de graduação oferecidos pela instituição			
ENO3	Desenvolver políticas para a melhoria do acesso aos cursos técnicos de nível médio e de graduação oferecidos pela instituição			
PIO1	Expansão das atividades de pesquisa			
PIO2	Melhorar a qualidade das atividades de pesquisa			
PIO3	Expansão da Pós-graduação			
PIO4	Melhorar a qualidade da Pós-graduação			
EX03	Fomentar a utilização de metodologias que fortaleçam o cooperativismo, o empreendedorismo e o desenvolvimento tecnológico, social e ambiental			
EX04	Expandir o programa de estágio e emprego em todos os campi			
EX05	Implementar e consolidar a Política de Assistência Estudantil do Cefet/RJ			
Não há objetivos estratégicos associados ao programa 6016		6016 - Educação Especial	10 - Dedicção prioritária à qualidade da educação básica, especialmente a educação infantil, e à preparação para o mercado de trabalho	1245 - Elevar a qualidade de Educação Especial, promovendo o acesso, a permanência e a aprendizagem com equidade

Quadro 21. Relação entre o Plano Nacional de Educação 2014 e o PDI 2020-2024 do Cefet/RJ

PDI 2020-2024		PNE 2014
Objetivos		Meta
ENO1	Aperfeiçoar e garantir a qualidade acadêmica dos cursos técnicos de nível médio e de graduação oferecidos pela instituição	META 3 Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento)
		META 11 Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.
		META 12 Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.
ENO2	Desenvolver políticas para a melhoria do índice de eficiência acadêmica dos cursos técnicos de nível médio e de graduação oferecidos pela instituição	META 13 Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.
ENO3	Desenvolver políticas para a melhoria do acesso aos cursos técnicos de nível médio e de graduação oferecidos pela instituição	
PIO3	Expansão da Pós-graduação	META 14 Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.

3. Considerações finais

Com a aprovação dos dados apresentados neste relatório pelo CGRC e pelo CODIR, será publicado um anexo ao PDI 2020-2024 contendo com as alterações e inserções solicitadas.

Em resumo pode-se observar que, apesar de todo o período pandêmico ter ocorrido durante os primeiros anos do PDI vigente e de outros fatores externos que impactaram no funcionamento das instituições de ensino federal nos últimos anos, como questões de ordem política e de restrição orçamentária, o Cefet/RJ vem alcançando o planejamento aprovado pela comunidade, sendo necessárias poucas adequações para seu melhor atendimento.

Uma vez que estamos na iminência do processo de elaboração de um novo PDI para a instituição, cumpre ponderar algumas críticas em relação a metodologia de elaboração dos objetivos, metas e indicadores:

- necessidade de padronização dos objetivos, indicadores, metas e suas fórmulas de cálculo e interpretação, com indicação clara de como as metas são compostas e das linhas de base utilizadas (incluindo no PDI a informação numérica das linhas de base);
- definição de indicadores que não se confundam com atividades de rotina da instituição, como a realização de reuniões;
- foco nos indicadores já existentes para avaliação da rede EPT, como os de eficiência acadêmica e os indicadores criados recentemente para o sistema Monitor, que traz o monitoramento de indicadores de Extensão, Pesquisa e Inovação;
- trabalho de conscientização dos servidores da instituição sobre a importância do PDI, do cumprimento de seus objetivos e do monitoramento constante de seus indicadores;
- definição de projetos estratégicos que visem o cumprimento de um ou mais objetivos estratégicos;
- maior articulação com os campi para o acompanhamento do PDI;
- definição clara das formas de monitoramento e revisão do PDI.