



AVALIAÇÃO DO CEFET-RJ PELOS DISCENTES -2021

A avaliação das Instituições de Educação Superior tem caráter formativo e visa o aperfeiçoamento dos agentes da comunidade acadêmica e da Instituição como um todo. Este deve ser um processo cíclico, de reflexão e autoconsciência institucional. A avaliação interna, coordenada pela CPA, é parte fundamental neste processo. Aproveite este momento e contribua para a melhoria da qualidade e o desenvolvimento da nossa Instituição, respondendo às perguntas abaixo e ao questionário apresentado em seguida. Este questionário é composto por 25 questões objetivas para alunos da graduação (presencial). **Em virtude da pandemia de Covid-19, excepcionalmente, não disponibilizaremos as questões referentes ao bloco infraestrutura física.** Você levará no máximo cerca de quatro minutos para respondê-las. Após responder ao questionário, serão feitas 8 perguntas, também objetivas, relacionadas às disciplinas que está cursando no momento ou às últimas disciplinas que cursou, caso esteja de férias. Sua opinião é muito importante, não deixe de respondê-las. Suas respostas serão encaminhadas a um banco de dados e não fornecerão informações pessoais de identificação.

- Em que Unidade do CEFET/RJ você estuda?

- ( ) Angra
- ( ) Itaguaí
- ( ) Maracanã
- ( ) Maria da Graça
- ( ) Nova Friburgo
- ( ) Nova Iguaçu
- ( ) Petrópolis
- ( ) Valença

Os cursos de graduação podem ser conferidos em:  
<http://www.cefet-rj.br/index.php/alunos-graduacao>  
 (ver anexo: Cursos-deGrad-2021.doc) (descrever os cursos por unidade)

- Identifique o seu curso de Graduação. 

Para o questionário, a menos que seja indicado o contrário, considere a seguinte escala:

1- Insuficiente(s) ou Ruim(ns)	2- Suficiente(s) ou Regular(es)	3- Bom(ns) ou Boa(s)	4- Ótimo(s) ou Ótima(s)
-----------------------------------	------------------------------------	-------------------------	----------------------------

Questão	Descrição	1	2	3	4
<b>1</b> D1- missão	Como você avalia o seu conhecimento com relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do CEFET/RJ?				
<b>2</b> D1- missão	Você conhece a missão do CEFET/RJ? Neste caso, considere: 1- Não e 2-Sim.				
<b>3</b> D1-missão	A missão do CEFET/RJ é "Promover a educação mediante atividades de ensino, pesquisa e extensão que propiciem, de modo reflexivo e crítico, a formação integral de profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento científico, cultural, tecnológico e econômico da sociedade."				



	Em sua opinião, isso ocorre de forma...				
<b>4</b> D2-Ensino	A Instituição viabiliza a entrada dos formandos no mercado de trabalho. Isso acontece de maneira... (para cursos novos considerar ações de planejamento)				
<b>5</b> D2-Ensino	Recursos envolvendo multimídia, <i>hardwares</i> , <i>softwares</i> e outros devem ser disponibilizados e atualizados, visando dar qualidade ao processo de ensino-aprendizagem. No seu curso isso ocorre de forma...				
<b>6</b> D2-Pesquisa	A política de incentivo à pesquisa na Instituição pode ser avaliada como...				
<b>7</b> D2-Pesquisa	A Instituição viabiliza a participação dos estudantes em congressos, exposições ou reuniões científicas. Isso acontece de maneira...				
<b>8</b> D2-Extensão	A política institucional de articulação entre ensino e extensão pode ser avaliada como...				
<b>9</b> D2-Pós	Os cursos de pós-graduação são oferecidos de acordo com as necessidades da sociedade. Isso vem ocorrendo de forma...				
<b>10</b> D2-Pós	Os cursos de pós-graduação devem ser oferecidos articulados com os cursos de graduação. Isso vem ocorrendo de maneira...				
<b>11</b> D3-Resp. Social	A Instituição respeita as diferenças. Sejam elas religiosas, de sexo e étnicas. Isso se dá de maneira...				
<b>12</b> D3-Resp. Social	A Instituição promove ações que visam à inclusão dos portadores de necessidades especiais em seus cursos. Isso ocorre de maneira...				
<b>13</b> D4-Comunicação	Como você avalia a efetividade de comunicação e a circulação de informações institucionais no CEFET/RJ?				
<b>14</b> D4-Comunicação	Em sua opinião, qual destes modos de divulgação funciona de forma mais efetiva? Neste caso, considere: 1-mídia impressa; 2-mídia eletrônica; 3-apresentações /reuniões; 4-outros.				
<b>15</b> D4-Comunicação	O conceito do seu curso na comunidade interna e externa pode ser considerado...				
<b>16</b> D6-Gestão	Os órgãos colegiados contribuem para a organização e a gestão institucional, procurando atender as necessidades da comunidade e a melhoria do desempenho da Instituição. Isso acontece de forma...				
<b>17</b> D6-Gestão	As ações realizadas pela Instituição garantem a participação dos alunos na gestão do CEFET/RJ. Esta participação se dá de maneira...				
<b>18</b> D8-Plan. e Aval.	A Instituição propicia a participação dos estudantes no planejamento institucional por meio de colegiados, reuniões e outros. Isso ocorre de maneira...				
<b>19</b> D8-Plan. e Aval.	Em sua opinião, o seu desempenho como aluno pode ser considerado....				
<b>20</b> D9-Atend. aos est.	As ações da Instituição no sentido de acompanhar a inclusão dos estudantes que se formam no CEFET/RJ no mercado de trabalho podem ser avaliadas como.... (para cursos novos considerar ações de planejamento)				
<b>21</b> D9-Atend. aos est.	Em sua opinião, a política de assistência estudantil ocorre de maneira...				
<b>22</b> D9-Atend. aos est.	A política de participação dos estudantes em atividades de ensino como monitoria, estágio, iniciação científica, extensão, pode ser considerada como...				
<b>23</b> D9-Atend. aos est.	O número de bolsas oferecidas pela Instituição para os estudantes que apresentam dificuldades sociais pode ser considerado...				
<b>24</b> D9-Atend. aos est.	A política de incentivo à participação dos estudantes em projetos com os docentes ocorre de maneira...				
<b>25</b> D9-Atend. aos est.	O acesso aos regulamentos sobre os direitos e deveres dos estudantes pode ser avaliado como...				

Agradecemos a sua contribuição até o momento. Passaremos agora a última parte desta avaliação, onde serão feitas 8 perguntas relacionadas às disciplinas que cursa no momento ou sobre às últimas disciplinas que cursou, caso esteja de férias. Não desista agora, sua opinião é de grande valor.

Continue considerando a mesma escala, a não ser que seja mencionado o contrário:

1-	2-	3-	4-
----	----	----	----



Insuficiente(s) ou Ruim(ns)	Suficiente(s) ou Regular(es)	Bom(ns) ou Boa(s)	Ótimo(s) ou Ótima(s)
-----------------------------	------------------------------	-------------------	----------------------

Questão	Descrição	1	2	3	4
<b>1</b> D2-Ensino	Os planos de ensino de cada disciplina de seu <b>curso</b> contêm: objetivos, metodologia de ensino, critério de avaliação, conteúdos programáticos e referências bibliográficas. Tais planos devem ser apresentados pelos professores aos alunos no início de cada período. De forma geral, isso ocorre de maneira... (Obs: Esta questão também é aplicada no ENADE)				
<b>2</b> D2-Ensino	De forma geral, pode-se dizer que a atualização da bibliografia utilizada e/ou adequação aos tópicos do programa das disciplinas cursadas ocorre de maneira...				
<b>3</b> D2-Ensino	De forma geral, pode-se dizer que o esclarecimento prévio sobre os critérios utilizados para a avaliação dos alunos ocorre de maneira...				
<b>4</b> D2-Ensino	De forma geral, pode-se dizer que o cumprimento do conteúdo programático ocorre de maneira...				
<b>5</b> D2-Ensino	As práticas pedagógicas promovem a contextualização. De forma geral, pode-se dizer que a relação da teoria com a prática das disciplinas cursadas ocorre de maneira...				
<b>6</b> D2-Ensino	De forma geral, pode-se dizer que o planejamento/organização das aulas pelos professores ocorre de forma...				
<b>7</b> D2-Ensino	De forma geral, pode-se dizer que a assiduidade dos seus professores ocorre de forma...				
<b>8</b> D2-Ensino	De forma geral, pode-se dizer que a pontualidade dos seus professores ocorre de forma...				

Agradecemos a sua participação!



## AVALIAÇÃO DO CEFET/RJ PELOS DOCENTES -2021

A avaliação das Instituições de Educação Superior tem caráter formativo e visa o aperfeiçoamento dos agentes da comunidade acadêmica e da Instituição como um todo. Este deve ser um processo cíclico, de reflexão e autoconsciência institucional. A avaliação interna, coordenada pela CPA, é parte fundamental neste processo. Aproveite este momento e contribua para a melhoria da qualidade e o desenvolvimento da nossa Instituição, respondendo às perguntas abaixo e ao questionário apresentado em seguida. Este questionário é composto por 30 questões objetivas relativas à Instituição e ao curso de graduação em que você atua. **Em virtude da pandemia de Covid-19, excepcionalmente, não disponibilizaremos as questões referentes ao bloco infraestrutura física.** Você levará no máximo cerca de quatro minutos para responder às questões propostas. Sua opinião é muito importante. Suas respostas serão encaminhadas a um banco de dados e não fornecerão informações pessoais de identificação.

- Em que Unidade do CEFET/RJ você está lotado? (Caso atue em mais de uma Unidade, marque a que concentra o seu maior número de aulas.)

- ( ) Angra
- ( ) Itaguaí
- ( ) Maracanã
- ( ) Maria da Graça
- ( ) Nova Friburgo
- ( ) Nova Iguaçu
- ( ) Petrópolis
- ( ) Valença

- Em que nível ou níveis de ensino atua?

- ( ) Graduação
- ( ) Pós-Graduação

- Identifique o(s) curso(s) de Graduação em que atua:

(Atenção: possibilidade de clicar em mais de um.)

Os cursos de graduação podem ser conferidos em:  
<http://www.cefet-rj.br/index.php/alunos-graduacao> (ver anexo: Cursos-de-Grad-2021.doc)

- Identifique o curso de Pós-Graduação em que possui maior carga horária: (aparece apenas para os professores que marcaram Pós)

Ver anexo: Cursos-de-Pós-2021.doc

- Identifique sua Coordenação de lotação. Caso não esteja lotado em nenhuma das Coordenações a seguir, **escolha a opção mais adequada.** (Exemplo: Os professores lotados no Técnico que ministram aulas em Cursos de Graduação, devem assinalar a opção que compreende estes cursos.)

(Reduzir Coords. de acordo com a Unidade. Ex: P/ Maria da Graça – só deveria aparecer uma alternativa)

**Sede (Maracanã)**

- Profs. da Coord. de Administração
- Profs. da Coord. de Engenharia Ambiental
- Profs. da Coord. de Engenharia Civil
- Profs. da Coord. de Engenharia de Controle e Automação
- Profs. da Coord. de Engenharia de Telecomunicações
- Profs. da Coord. de Engenharia Elétrica
- Profs. da Coord. de Engenharia Eletrônica
- Profs. da Coord. de Engenharia de Produção
- Profs. da Coord. de Engenharia Mecânica
- Profs. da Coord. de Informática (Ciência da Computação)
- Profs. da Coord. de Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais
- Profs. da Coord. de Gestão de Turismo
- Profs. da Coord. de Física
- Profs. da Coord. de Matemática
- Profs. da Coord. de Ciências Aplicadas

**Campus Angra**

- Profs. da Coord. de Engenharia Elétrica
- Profs. da Coord. de Engenharia Mecânica
- Profs. da Coord. de Engenharia Metalúrgica
- Profs. da Coord. de Disciplinas Básicas e Gerais

**Campus Itaguaí**

- Profs. da Coord. de Engenharia Mecânica
- Profs. da Coord. de Engenharia de Produção

**Campus Maria da Graça**

- Profs. da Coord. de Sistemas de Informação

**Campus Nova Friburgo**

- Profs. da Coord. de Engenharia Elétrica
- Profs. da Coord. de Física
- Profs. da Coord. de Sistemas de Informação
- Profs. da Coord. do curso Superior de Tecnologia (Tecnólogo em Gestão de Turismo)

**Campus Nova Iguaçu**

- Profs. da Coord. de Engenharia de Controle e Automação
- Profs. da Coord. de Engenharia de Produção



- ( ) Profs. da Coord. de Engenharia Mecânica  
 ( ) Profs. da Coord. de Disciplinas Básicas e Gerais

**Campus Petrópolis**

- ( ) Profs. da Coord. de Engenharia de Computação  
 ( ) Profs. da Coord. de Física  
 ( ) Profs. da Coord. de Matemática  
 ( ) Profs. da Coord. de Turismo

**Campus Valença**

- ( ) Profs. da Coord. de Administração  
 ( ) Profs. da Coord. de Engenharia de Alimentos

**Atenção professores que ministram aulas em mais de um curso de graduação:** sempre que for mencionada a palavra “**curso**” no questionário, entende-se o curso de graduação relacionado à coordenação que assinalou na opção anterior. Para os professores das Coords. de Física/Matemática/Ciências Aplicadas (Maracanã) e de Disciplinas Básicas e Gerais (Angra dos Reis e Nova Iguaçu), entende-se “**curso**” como o conjunto de Disciplinas Básicas e Gerais das graduações envolvidas. Estas questões estão realçadas na cor amarela.

Para responder ao questionário, a menos que indicado o contrário, considere a seguinte escala:

1- Insuficiente(s) ou Ruim(ns)	2- Suficiente(s) ou Regular(es)	3- Bom(ns) ou Boa(s)	4- Ótimo(s) ou Ótima(s)
-----------------------------------	------------------------------------	-------------------------	----------------------------

Questão	Descrição	1	2	3	4
1 D1-A missão	Como você avalia o seu conhecimento com relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do CEFET/RJ?				
2 D1-A missão	Você conhece a missão do CEFET/RJ? Neste caso, considere: 1- Não e 2-Sim.				
3 D1-A missão	A missão do CEFET/RJ é “ <i>Promover a educação mediante atividades de ensino, pesquisa e extensão que propiciem, de modo reflexivo e crítico, a formação integral de profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento científico, cultural, tecnológico e econômico da sociedade.</i> ” Isso ocorre de forma...				
4 D2-Ensino	As práticas pedagógicas no seu <b>curso</b> promovem a interação interdisciplinar e a contextualização. Isso ocorre de maneira...				
5 D2-Ensino	A adequação da matriz curricular do <b>curso</b> aos objetivos do <b>curso</b> , assim como a adequação ao perfil profissional desejado para o formando, pode ser avaliada como...				
6 D2-Ensino	A Instituição viabiliza a entrada dos formandos no mercado de trabalho. Isso acontece de maneira... (para cursos novos considerar ações de planejamento)				
7 D2-Ensino	Recursos envolvendo multimídia, <i>hardwares</i> , <i>softwares</i> e outros devem ser disponibilizados e atualizados, visando dar qualidade ao processo de ensino-aprendizagem. No seu <b>curso</b> isso ocorre de forma...				
8	Os planos de ensino de cada disciplina de seu <b>curso</b> contêm: objetivos, metodologia de ensino,				



<b>D2-Ensino</b>	critério de avaliação, conteúdos programáticos e referências bibliográficas. Tais planos devem ser apresentados pelos professores aos alunos no início de cada período. Isso ocorre de maneira... (Obs: Esta questão também é aplicada no ENADE para os alunos)				
<b>9</b> <b>D2-Pesquisa</b>	A política de incentivo à pesquisa na Instituição pode ser avaliada como...				
<b>10</b> <b>D2-Pesquisa</b>	A Instituição viabiliza a participação dos docentes em congressos, exposições ou reuniões científicas. Isso acontece de maneira...				
<b>11</b> <b>D2-Extensão</b>	A política institucional de articulação entre ensino e extensão pode ser avaliada como...				
<b>12</b> <b>D2-Pós</b>	Os cursos de pós-graduação são oferecidos de acordo com as necessidades da sociedade. Isso vem ocorrendo de forma...				
<b>13</b> <b>D2-Pós</b>	Os cursos de pós-graduação devem ser oferecidos articulados com os cursos de graduação. Isso vem ocorrendo de maneira...				
<b>14</b> <b>D3-Resp. Social</b>	A Instituição respeita as diferenças. Sejam elas religiosas, de sexo e étnicas. Isso se dá de maneira...				
<b>15</b> <b>D4-Comunicação</b>	Como você avalia a efetividade de comunicação e a circulação de informações institucionais no CEFET/RJ?				
<b>16</b> <b>D4-Comunicação</b>	Em sua opinião, qual destes modos de divulgação funciona de forma mais efetiva? Neste caso, considere: 1-mídia impressa; 2-mídia eletrônica; 3-apresentações /reuniões; 4-outros.				
<b>17</b> <b>D4-Comunicação</b>	O conceito do seu curso na comunidade interna e externa pode ser considerado...				
<b>18</b> <b>D5-Polít. de Pessoal</b>	Como você avalia a política de capacitação continuada da Instituição, no âmbito didático pedagógico, para o aperfeiçoamento do seu trabalho?				
<b>19</b> <b>D5-Polít. de Pessoal</b>	Na sua área de atuação, o CEFET/RJ estimula e oferece os recursos necessários para a prática de pesquisa de forma...				
<b>20</b> <b>D6-Gestão</b>	Os órgãos colegiados contribuem para a organização e a gestão institucional, procurando atender as necessidades da comunidade e a melhoria do desempenho da Instituição. Isso acontece de forma...				
<b>21</b> <b>D6-Gestão</b>	As ações realizadas pela Instituição garantem a participação dos servidores na gestão do CEFET/RJ. Isso se dá de maneira...				
<b>22</b> <b>D6-Gestão</b>	O planejamento da Instituição está atendendo às necessidades da comunidade de maneira...				
<b>23</b> <b>D6-Gestão</b>	Os mecanismos que garantem a participação da comunidade na gestão do CEFET/RJ podem ser avaliados como...				
<b>24</b> <b>D8-Plan. e Avaliação</b>	Há incentivo institucional à sua participação na elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Isso ocorre de maneira...				
<b>25</b> <b>D8-Plan. e Avaliação</b>	A elaboração do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) conta com a participação dos docentes. Isso ocorre de maneira...				
<b>26</b> <b>D8-Plan. e Avaliação</b>	O Projeto Pedagógico de Curso (PPC) deve ser discutido e sistematizado de forma efetiva. Isso ocorre de maneira...				
<b>27</b> <b>D8-Plan. e Avaliação</b>	Há condições técnicas e operacionais para que a avaliação institucional ocorra. Isso se dá de forma ...				
<b>28</b> <b>D8-Plan. e Avaliação</b>	O desempenho de sua função como professor acontece de maneira....				
<b>29</b> <b>D9-Atend. aos est.</b>	As ações da Instituição no sentido de acompanhar a inclusão dos estudantes que se formam no CEFET/RJ no mercado de trabalho podem ser avaliadas como.... (para cursos novos considerar ações de planejamento)				
<b>30</b> <b>D10-Sust. financeira</b>	A gestão dos recursos orçamentários da Instituição pode ser avaliada como...				

Agradecemos a sua participação!



## AVALIAÇÃO DO CEFET/RJ PELOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS -2021

A avaliação das Instituições de Educação Superior tem caráter formativo e visa o aperfeiçoamento dos agentes da comunidade acadêmica e da Instituição como um todo. Este deve ser um processo cíclico, de reflexão e autoconsciência institucional. A avaliação interna, coordenada pela CPA, é parte fundamental neste processo. Aproveite este momento e contribua para a melhoria da qualidade e o desenvolvimento da nossa Instituição, respondendo à pergunta abaixo e ao questionário apresentado em seguida. Este questionário é composto por 20 questões objetivas e você levará no máximo cerca de três minutos para respondê-las. **Em virtude da pandemia de Covid-19, excepcionalmente, não disponibilizaremos as questões referentes ao bloco infraestrutura física.** Sua opinião é muito importante. Suas respostas serão encaminhadas a um banco de dados e não fornecerão informações pessoais de identificação.

- Em que Unidade do CEFET/RJ você trabalha?

- ( ) Angra  
 ( ) Itaguaí  
 ( ) Maracanã  
 ( ) Maria da Graça  
 ( ) Nova Friburgo  
 ( ) Nova Iguaçu  
 ( ) Petrópolis  
 ( ) Valença

Para o questionário, a menos que seja indicado o contrário, considere a seguinte escala:

1-	2-	3-	4-
Insuficiente(s) ou Ruim(ns)	Suficiente(s) ou Regular(es)	Bom(ns) ou Boa(s)	Ótimo(s) ou Ótima(s)

Questão	Descrição	1	2	3	4
1 D1-A missão	Como você avalia o seu conhecimento com relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do CEFET/RJ?				
2 D1-A missão	Você conhece a missão do CEFET/RJ? Neste caso, considere: 1- Não e 2-Sim.				
3 D1-A missão	A missão do CEFET/RJ é "Promover a educação mediante atividades de ensino, pesquisa e extensão que propiciem, de modo reflexivo e crítico, a formação integral de profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento científico, cultural, tecnológico e econômico da sociedade." Isso ocorre de forma...				
4 D3-Resp. Social	A Instituição respeita as diferenças. Sejam elas religiosas, de sexo e étnicas. Isso se dá de maneira...				
5 D3-Resp. Social	A Instituição promove ações que visam à inclusão dos portadores de necessidades especiais em seus cursos. Isso ocorre de maneira...				



<b>6</b> D4-Comunicação	Como você avalia a efetividade de comunicação e a circulação de informações institucionais no CEFET/RJ?				
<b>7</b> D4-Comunicação	Em sua opinião, qual destes modos de divulgação funciona de forma mais efetiva? Neste caso, considere: 1-mídia impressa; 2-mídia eletrônica; 3-apresentações /reuniões; 4-outros.				
<b>8</b> D5-Polít. de Pessoal	A Instituição promove/incentiva a capacitação dos técnico-administrativos. Isso acontece de maneira...				
<b>9</b> D5-Polít. de Pessoal	Como você avalia a política de aperfeiçoamento para a carreira dos técnico-administrativos da Instituição?				
<b>10</b> D5-Polít. de Pessoal	Como você avalia os cursos de extensão disponíveis para os servidores da Instituição nas áreas artísticas, esportivas e culturais?				
<b>11</b> D5-Polít. de Pessoal	O aproveitamento do seu potencial de trabalho no seu setor pode ser avaliado como...				
<b>12</b> D5-Polít. de Pessoal	Os instrumentos de avaliação do seu trabalho para o bom funcionamento da Instituição podem ser considerados...				
<b>13</b> D5-Polít. de Pessoal	Possui curso superior? Neste caso, considere: 1- Não e 2-Sim.				
<b>13b</b> D5-Polít. de Pessoal	(Caso tenha apontado que possui curso superior, responda:) Como você avalia a política de bolsas e/ou convênios para cursos de pós-graduação subsidiados pela Instituição?				
<b>14</b> D6-Gestão	Os órgãos colegiados contribuem para a organização e a gestão institucional, procurando atender as necessidades da comunidade e a melhoria do desempenho da Instituição. Isso acontece de forma...				
<b>15</b> D6-Gestão	As ações realizadas pela Instituição garantem a participação dos servidores na gestão do CEFET/RJ. Esta participação se dá de maneira...				
<b>16</b> D6-Gestão	O planejamento da Instituição está atendendo às necessidades da comunidade de maneira...				
<b>17</b> D6-Gestão	Os mecanismos que garantem a participação da comunidade na gestão do CEFET/RJ podem ser avaliados como...				
<b>18</b> D8-Plan. e Avaliação	A Instituição viabiliza a integração entre os técnico-administrativos e os demais departamentos e setores. Isso ocorre de maneira...				
<b>19</b> D8-Plan. e Avaliação	O desempenho de sua função como técnico acontece de maneira....				
<b>20</b> D10-Sust. financeira	A gestão dos recursos orçamentários da Instituição pode ser avaliada como...				

Agradecemos a sua participação!