

# MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

## CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA

DEPARTAMENTO	PLANO DE CURSO DA DISCIPLINA
DELEA	Teoria das Relações Internacionais I

CÓDIGO	PERÍODO	ANO	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITOS
GLEA1835	3º	2018	2º	História das Relações Internacionais GLEA1826
CRÉDITOS	AULAS/SEMANA			TOTAL DE HORAS/AULAS NO SEMESTRE
3	TEÓRICA	PRÁTICA	ESTÁGIO	
	3			
				54

### EMENTA

Regimes, instituições e estabilidade hegemônica. O realismo e o institucionalismo no pós-guerra fria. Construtivismos, teoria crítica, pós-modernismo/pós-estruturalismo, gênero, e pós-colonialismo. Temas contemporâneos das Relações Internacionais

### BIBLIOGRAFIA

#### Básica:

DUSSEL, Enrique. Europa, Modernidade e Eurocentrismo. In: Lander, E. (org.). **A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais**. Perspectivas latino-americanas. CLACSO, 2005

LAPID, Yosef. **The Third Debate: On the Prospects of International Theory in a Post-Positivist Era**. *International Studies Quarterly* (1989) 33, pgs. 235-254

WENDT, Alexander **Teoria Social Da Política Internacional** Apicuri 2014

#### Complementar:

RAMALHO, Antônio Jorge. **Relações internacionais: teorias e agendas**. Funag/Ibri, 2002

### OBJETIVOS GERAIS

Em continuidade à disciplina de Relações Internacionais o objetivo será estudar as perspectivas e temas contemporâneos que constituem os principais eixos de reflexão nas Relações Internacionais a partir da década de 1980, especialmente as abordagens críticas e emergentes com o fim da Guerra Fria. Objetiva-se refletir sobre as práticas, métodos e os processos de produção de conhecimento em RI. Quem são os incluídos e os excluídos das leituras sobre o internacional? Como entendemos classe, gênero, raça e identidade na política mundial? Quais os questionamentos levantados sobre o Estado e a ordem internacional? Quais os temas emergentes na relação entre Estado, sociedade civil e capitalismo global? A disciplina introduz os estudantes as principais leituras da Teoria Crítica, Construtivismo, Pós-modernismo, Feminismo e Pós-colonialismo nas Relações Internacionais com estudos de casos e de temas contemporâneos.

--

METODOLOGIA
Aulas expositivas, debates, filmes e seminários

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO
Apresentação de trabalhos ao longo da disciplina e duas avaliações

CHEFE DO DEPARTAMENTO	
NOME	ASSINATURA
Adriana Maria Ramos Oliveira	

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA	
NOME	ASSINATURA
Alessandro Biazzi Couto	

<b>APROVADO PELO CONSELHO DEPARTAMENTAL EM:</b> ____/____/____
--

PROGRAMA
<ul style="list-style-type: none"><li>• Módulo I - (Re)Definindo o objeto de estudo das Relações Internacionais</li><li>• Módulo II – Teoria Crítica e Sistema-Mundo</li><li>• Módulo III- Pós-modernismo, pós-colonialismo e feminismo</li><li>• Módulo IV - A política internacional na transição para o século XXI</li></ul>