

# MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

## CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA

DEPARTAMENTO	PLANO DE CURSO DA DISCIPLINA
DELEA	Metodologia Científica

CÓDIGO	PERÍODO	ANO	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITOS
GLEA 1868	6o	2018	2o	GLEA 1814 Produção Textual Acadêmica
CRÉDITOS	AULAS/SEMANA			
2	TEÓRICA	PRÁTICA	ESTÁGIO	
	2	0	0	
			TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE	
			36	

### EMENTA

Ciência e conhecimento científico nas ciências humanas e sociais. Paradigmas de pesquisa em ciências humanas e sociais e as noções de verdade, objetividade e validade. Construção de projetos de pesquisa em Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais. Padrões e normas do trabalho científico.

### BIBLIOGRAFIA

#### Básica:

DENZIN, N.; LINCOLN, Y. et al. *O planejamento da pesquisa qualitativa: teoria e abordagens*. 2º ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

GOLDENBERG, M. *A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais*. 3ª ed. Rio de Janeiro, São Paulo: Editora Record, 1999.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. *A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas*. Porto Alegre: Artmed; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.

SEVERINO, A. J. *Metodologia do trabalho científico*. 23ª ed. São Paulo: Cortez, 2007.

#### Complementar:

BECKER, H. S. *Truques da escrita: para começar e terminar teses, livros e artigos*. Rio de Janeiro: Zahar, 2015.

ECO, U. *Como se faz uma tese em ciências humanas*. 2ª ed. Porto: Editorial Presença, 1982.

DEMO, Pedro. *Metodologia científica em ciências sociais*. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1989.

### OBJETIVOS GERAIS

- Caracterizar social e epistemologicamente o fazer científico no campo das ciências humanas e sociais;
- Conhecer o campo da pesquisa em Línguas Estrangeiras Aplicadas no Brasil
- Entender as metodologias e métodos científicos e suas implicações éticas, políticas e sociais
- Instrumentalizar a construção de um projeto de pesquisa

### METODOLOGIA

- Aulas expositivas com auxílio de recursos audiovisuais e textos teóricos de apoio;
- Trabalhos individuais e em grupo;

Proposições de atividades interdisciplinares.

### CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado de maneira continuada e cumulativa da seguinte maneira:

P1 = Seminário, Fichamento e/ou resenha sobre temática de interesse + Esboço do projeto de pesquisa

P2 = Apresentação oral do projeto de pesquisa + Projeto de pesquisa

### CHEFE DO DEPARTAMENTO

NOME	ASSINATURA
Andrezza Menezes Costa	

### PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

NOME	ASSINATURA
Leandro da Silva Gomes Cristóvão	

**APROVADO PELO CONSELHO DEPARTAMENTAL EM:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### PROGRAMA

- 1- O fazer científico nas ciências humanas e sociais
  - a. As noções de verdade, sub/objetividade, (im)parcialidade e validade
  - b. Pesquisa e mundo contemporâneo
  - c. Questões éticas
    - i. a relação pesquisadorx – pesquisa
      1. pesquisa e agenda política
    - ii. Comitês de ética e plágio
- 2- Projetos de pesquisa em Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais (LEANI)
  - a. Os ciclos de pesquisa em LEA
  - b. Objetos, práticas e sujeitos de estudo em LEA
  - c. Os núcleos de pesquisa no Bacharelado em LEANI/CEFET-RJ
- 3- A construção de um projeto de pesquisa
  - a. Os tipos de pesquisa: bibliográfica, documental, etnográfica, entre outros.
  - b. Modelo de projeto de pesquisa
  - c. As etapas do projeto: tema, problemas, objetivos, hipóteses, revisão de literatura e metodologia
- 4- As normas do trabalho científico
  - a. *As Normas para Elaboração de Projeto Final dos Cursos de Graduação* do CEFET-RJ (e a ABNT)