



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA
COORDENAÇÃO DE CONCURSOS – CCONC
Edital 04/2023 – Professor Efetivo

1 de 3



Prezado Candidato, o Colegiado de Engenharia de Produção do Campus Nova Iguaçu agradece a sua participação neste concurso e deseja uma ótima prova.

Atenção aos seguintes pontos, por favor:

- Todas as questões devem ser respondidas nas respectivas folhas de respostas;
- Todas e quaisquer anotações feitas fora do espaço determinado para cada questão específica serão desconsideradas durante a correção;
- Quaisquer anotações feitas sobre uma questão no espaço designado para outra questão serão anuladas;
- O candidato deve utilizar apenas o espaço disponibilizado para cada questão específica, indicado no topo da folha de resposta;
- O candidato deve utilizar apenas a frente da folha de resposta;
- Não serão fornecidas folhas de resposta adicionais ou substitutas.



Questão 1 – RESPOSTA DE UMA PÁGINA

O mercado de capitais confere uma oportunidade para as organizações captarem recursos e investirem em seus projetos diversos. No entanto, para ter sucesso com essa estratégia de captação, suas ações precisam ser atraentes aos olhos dos investidores, quando estes forem compor suas carteiras. Há métodos e indicadores de análise para respaldar esse tipo de decisão. A análise técnica e a análise fundamentalista fazem parte desse arcabouço. Sobre esse assunto, responda:

- a. Quais as principais diferenças entre a análise técnica e a análise fundamentalista? (1,0)
- b. Selecione um indicador de cada tipo de análise, cite-o e explique como se calcula: (1,0)

Questão 2 – RESPOSTA DE UMA PÁGINA

A empresa ABC vende 400.000 bolas por ano. Cada bola produzida tem um custo operacional variável de \$0,84 e é vendida por \$1,00. Os custos operacionais fixos são \$28.000. A empresa tem uma despesa com juros de \$6.000 por ano, dividendos preferenciais de \$2.000 e está na faixa de 40% na alíquota do imposto de renda. Com base nestas informações, e apresentando as fórmulas, calcule:

- a. Os pontos de equilíbrio operacional (unidades), financeiro e total (isto é, tanto custos operacionais quanto financeiros): (1,0)
- b. O grau de alavancagem operacional (GAO), o grau de alavancagem financeira (GAF) e o grau de alavancagem total (GAC), comparando os resultados de GAO e GAF: (1,0)

Questão 3 – RESPOSTA DE ATÉ DUAS PÁGINAS

Uma empresa fabrica três tipos de portões de garagem: deslizante, pivotante e basculante. Cada portão passa por um processo de produção e um processo de acabamento. Por semana, são disponibilizados 1.000 horas de mão-de-obra para produção e 400 horas para acabamento. Na tabela a seguir, estão resumidos o número de horas requerido para cada portão em cada um dos processos e o lucro unitário de cada portão.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA
COORDENAÇÃO DE CONCURSOS – CCONC
Edital 04/2023 – Professor Efetivo

3 de 3



Tipo de Portão	Produção	Acabamento	Lucro Unitário
Deslizante	2 horas	2 horas	25
Pivotante	3 horas	2 horas	50
Basculante	4 horas	2 horas	50
Total Disponível	1.000 horas	400 horas	

Com base nestas informações, pede-se:

- Modele o problema e estabeleça o Dual: (1,0)
- Escolha qual solucionar e resolva-o por meio do método simplex tabular: (1,0)

Questão 4 – RESPOSTA DE UMA PÁGINA

Na contabilidade de custos existem várias técnicas para alocação dos custos dos produtos fabricados. Dentre elas estão o custeio baseado em atividades, o custeio variável e o custeio por absorção. Sendo assim:

- Explique e compare cada uma destas técnicas: (1,0)
- Dê um exemplo numérico hipotético para o custeio variável: (1,0)

Questão 5 – RESPOSTA DE ATÉ DUAS PÁGINAS

Considerando a importância da atuação das instituições federais de ensino no tripé ensino-pesquisa-extensão, desenvolva o esboço de uma proposta de projeto de extensão atrelada a uma ou mais áreas de atuação do perfil para o qual está concorrendo neste concurso, apresentando e explicando os seguintes itens:

- Região de aplicação do projeto, público alvo, dinâmica de funcionamento do projeto: (0,5)
- Impactos para a sociedade, efeitos sobre o processo de ensino-aprendizagem, relação com pesquisas científicas: (1,5)