



**EDITAL 02/2026 – Quadro de Vagas, Tabela de Títulos, Conteúdo Programático**

**ANEXO 1 - GRADUAÇÃO**

**Campus ANGRA DOS REIS**

Áreas do conhecimento	Vagas	Regime de trabalho	Classe	Nível	Formação/Titulação mínima exigida	Tabela de pontuação por títulos/Anexo
Engenharia Elétrica - Eletrotécnica e Sistemas Elétricos de Potência	1	DE	A001	1	BACHARELADO em Engenharia Elétrica ou Engenharia Eletrônica E MESTRADO em Engenharia Elétrica	Anexo 1 - Graduação
Engenharia Mecânica - Processos de Fabricação, Mecânica dos Sólidos, Projetos de Máquinas, Engenharia Térmica e Fenômenos de Transporte	1	DE	A001	1	BACHARELADO em Engenharia Mecânica E MESTRADO em Engenharia	Anexo 1 - Graduação

**Campus ITAGUAÍ**

Áreas do conhecimento	Vagas	Regime de trabalho	Classe	Nível	Formação/Titulação mínima exigida	Tabela de pontuação por títulos/Anexo
Física	1	DE	A001	1	LICENCIATURA em Física E MESTRADO nas áreas de Ciências Exatas e da Terra ou Ensino de Físico ou Ensino de Ciência	Anexo 1 - Graduação

**Campus MARACANÃ - DEPES**

Áreas do conhecimento	Vagas	Regime de trabalho	Classe	Nível	Formação/Titulação mínima exigida	Tabela de pontuação por títulos/Anexo
Engenharia Elétrica - Sistemas Elétricos de Potência	1	DE	A001	1	GRADUAÇÃO em Engenharia Elétrica E MESTRADO em Engenharia Elétrica	Anexo 1 - Graduação
Engenharia Eletrônica	1	DE	A001	1	BACHARELADO em Engenharia Eletrônica e correlatas E MESTRADO em Engenharia Eletrônica, Robótica, Computação, Automação e Controle ou áreas correlatas	Anexo 1 - Graduação

**Campus NOVA FRIBURGO**

Áreas do conhecimento	Vagas	Regime de trabalho	Classe	Nível	Formação/Titulação mínima exigida	Tabela de pontuação por títulos/Anexo
Matemática	1	DE	A001	1	BACHARELADO ou LICENCIATURA PLENA em Matemática E MESTRADO em Matemática ou Modelagem Computacional ou Matemática Aplicada ou Engenharia ou Computação	Anexo 1 - Graduação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA  
COORDENADORIA DE CONCURSOS - CCONC  
EDITAL Nº 02/2026 – Professor Efetivo



Campus PETRÓPOLIS

Áreas do conhecimento	Vagas	Regime de trabalho	Classe	Nível	Formação/Titulação mínima exigida	Tabela de pontuação por títulos/Anexo
PEDAGOGIA	1	DE	A001	1	GRADUAÇÃO em Pedagogia E MESTRADO em Educação ou em Ensino de Ciências	Anexo 1 - Graduação

Campus VALENÇA

Áreas do conhecimento	Vagas	Regime de trabalho	Classe	Nível	Formação/Titulação mínima exigida	Tabela de pontuação por títulos/Anexo
Contabilidade Perfil: Ciências Contábeis	1	D E	A001	1	BACHARELADO em Ciências Contábeis E MESTRADO em Programas das áreas das Ciências Sociais Aplicadas devidamente reconhecidos pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)	Anexo 1 - Graduação
Computação / Tecnologia da Informação	1	D E	A001	1	GRADUAÇÃO em nível de BACHARELADO ou TECNÓLOGO em Ciência da Computação; Engenharia de Computação; Sistemas de Informação; Matemática Computacional; Redes de Computadores; Engenharia de Software; Jogos Digitais; Inteligência Artificial; Segurança da Informação; Sistemas para Internet; Internet das Coisas; Ciência de Dados; Análise e Desenvolvimento de Sistemas; Banco de Dados; Defesa Cibernética; Gestão da Tecnologia da Informação; Engenharia de Dados; admitindo-se formações correlatas exclusivamente quando classificadas como cursos da área de Computação pelo Ministério da Educação e com comprovada predominância de conteúdos técnicos da área.  E MESTRADO em qualquer área do conhecimento, concluído em programa de pós-graduação stricto sensu devidamente reconhecido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).	Anexo 1 - Graduação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA  
COORDENADORIA DE CONCURSOS - CCONC  
EDITAL Nº 02/2026 – Professor Efetivo



### ANEXO 1 - GRADUAÇÃO

- A titulação, até o mínimo exigido para a inscrição no Concurso, não acarretará pontuação.
- Na atribuição de pontos a outros certificados e diplomas, será considerado apenas o título de maior pontuação.

ITEM	PONTOS
<b>1- TITULAÇÃO</b>	<b>Máximo de 3 pontos</b>
Doutorado	3,0
<b>2 - EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL</b>	<b>Máximo de 7 pontos</b>
<b>2.1 - Atividades de Ensino</b>	<b>Até 3 pontos</b>
<b>2.1a - Docência</b>	
Docência em nível de ensino médio/técnico	0,3 por semestre
Docência em nível de ensino superior.	0,3 por semestre
<b>2.1b - Outras atividades</b>	
Orientação de tese de doutorado concluída.	0,5 por tese
Orientação de dissertação de mestrado concluída.	0,3 por dissertação
Orientação de trabalho de conclusão de curso.	0,2 por trabalho
Orientação de Projeto de Iniciação Científica (PIBIC) e/ou Tecnológica (PIBIT) concluída.	0,2 por projeto
<b>2.2 - Atividades de Pesquisa (válidas a partir de 2018)</b>	<b>Até 3 pontos</b>
<b>2.2a - Artigos indexados Qualis no Índice Restrito* ou equivalente**</b>	<b>Até 2 pontos</b>
Artigos completos publicados e/ou aceitos para publicação na área específica com Qualis A.	1,0 por artigo
Artigos completos publicados e/ou aceitos para publicação na área específica indexados pela base de dados Scopus com maior percentil (mperc) superior a 0,75.	1,0 por artigo
Artigos completos publicados e/ou aceitos para publicação na área específica com Qualis B1.	0,7 por artigo
Artigos completos publicados e/ou aceitos para publicação na área específica indexados pela base de dados Scopus com maior percentil(mperc) superior a 0,50.	0,7 por artigo
<b>2.2b - Artigos indexados Qualis no Índice Geral* ou equivalente**</b>	<b>Até 1 ponto</b>
Artigos completos publicados e/ou aceitos para publicação na área, com Qualis B2 ou B3.	0,3 por artigo
Artigos completos publicados e/ou aceitos para publicação na área, indexados pela base de dados Scopus com maior percentil(mperc) superior a 0,25	0,3 por artigo
<b>2.3 - Outras atividades profissionais não docentes</b>	<b>Até 1 pontos</b>
Concessão de patentes no INPI	1,0 por patente
Atividade profissional não-docente comprovada na área específica da vaga.	0,2 por semestre
Coordenação de projetos institucionais devidamente aprovados pela Instituição pública ou privada; agências de fomento.	0,2 por semestre
Participação em projetos institucionais devidamente aprovados pela Instituição pública ou privada; agências de fomento.	0,1 por semestre

(\*) Classificação conforme quadriênio 2022-2026

(\*\*) A equivalência aos periódicos indexados só se aplica quando não houver classificação Qualis.

(\*) Bases de dados disponíveis em:

- [http:// www.scopus.com/](http://www.scopus.com/) (Scopus);
- <http://www.scielo.br> (SciELO); e
- <http://isiknowledge.com/> (ISI Web of Knowledge).



**ANGRA DOS REIS**

<b>PERFIL – ÁREA DE CONHECIMENTO</b>
ENGENHARIA ELÉTRICA - Eletrotécnica e Sistemas Elétricos de Potência
<b>ANEXO - PONTUAÇÃO</b>
<b>Anexo 1 - GRADUAÇÃO</b>
<b>TITULAÇÃO MÍNIMA</b>
BACHARELADO em Engenharia Elétrica ou Engenharia Eletrônica e MESTRADO em Engenharia Elétrica
<b>ATUAÇÃO</b>
O docente poderá atuar em todos os níveis de ensino ofertados na UnED Angra dos Reis.
<b>CONTEÚDO</b>
Teoria e análise de circuitos elétricos e magnéticos. Instalações elétricas residenciais, prediais e industriais. Normas Aplicáveis. Conversão Eletromecânica de Energia: Princípio de conversão eletromagnética de energia. Transformadores e Máquinas Elétricas. Acionamentos Máquinas. Análise de Curto-circuito. Análise de Fluxo de Carga em regime permanente. Distribuição de Energia Elétrica. Procedimentos de Distribuição (Prodist). Fluxo de carga em rede radial. Análise de Estabilidade de Sistemas de Potência. Geração de Energia Elétrica. Representação, modelagem e cálculo de parâmetros de linhas de Transmissão. Operação de Sistemas Elétricos. Controle automático da geração. Controle de tensão e potência reativa. Proteção de Sistemas Elétricos.
<b>BIBLIOGRAFIA SUGERIDA*</b>
*A bibliografia sugerida não limita nem esgota o programa. Serve apenas como orientação para as bancas elaboradoras de provas e para os candidatos
ALEXANDRE, Charles K.; SADIKU, Matthew N. O. Fundamentos de Circuitos Elétricos. 5. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. FRANCHI, Claiton Moro. Acionamentos Elétricos. 5 Ed. São Paulo: Érica, 2015. FRANCHI, Claiton Moro. Inversores de frequência: teoria de aplicações. Ed. Érica, 2008. KOSOW, Irving L. Máquinas elétricas e transformadores. Ed. Globo, 1982. MOHAN, Ned. Máquinas Elétricas e acionamentos: curso introdutório. Ed. LTC, 2012. NASCIMENTO JUNIOR, Geraldo Carvalho do. Máquinas elétricas: teorias e ensaios. 4. ed. rev. São Paulo: Érica, Saraiva, 2006. KINDERMANN, G., CAMPAGNOLO, J. M.; Aterramento Elétrico, 2. Ed., Editora Sagra de Luzzato Editores, 1992. CHAPMAN, S. J.; Fundamentos de Máquinas Elétricas. 5ª Edição, Ed. Bookman, 2013. MAMEDE FILHO, J.; Instalações Elétricas Industriais, 8ª Edição, Editora LTC, 2010. MAMEDE FILHO, J.; Manual de Equipamentos Elétricos, 4ª Edição, Editora LTC, 2013. SHADIKU, M. N. O. Elementos de Eletromagnetismo. Ed. Bookman. BARBOSA, A. E. P. C.; CREDER, H. Instalações elétricas. Atualização e revisão Luiz Sebastião Costa. – Rio de Janeiro: LTC, 2016. ANEEL; Regras e Procedimentos de Distribuição (Prodist), Disponível em: < <a href="https://www.gov.br/aneel/ptbr/centrais-de-conteudos/procedimentos-regulatorios/prodist">https://www.gov.br/aneel/ptbr/centrais-de-conteudos/procedimentos-regulatorios/prodist</a> >, 2021. ZANETTA Jr, L. C.; Fundamentos de Sistemas Elétricos de Potência, Livraria da Física, 2006. KAGAN, N.; OLIVEIRA, C. C. B.; ROBBA, E. J.; Introdução aos Sistemas de Distribuição de Energia Elétrica, Blucher, 2010. KUNDUR, P.; Power System Stability and Control, McGraw-Hill, 1993. OLIVEIRA, C. C. B.; SCHMIDT, H. P.; KAGAN, N.; ROBBA, E. J.; Introdução a Sistemas Elétricos de Potência: Componentes Simétricas, Blucher, 2000.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA  
COORDENADORIA DE CONCURSOS - CCONC  
EDITAL Nº 02/2026 – Professor Efetivo



SATO, F.; FREITAS, W.; Análise de Curto-Circuito e Princípios de Proteção em Sistemas de Energia Elétrica: Fundamentos e Prática, Elsevier, 2015.  
STEVENSON Jr., W. D.; GRAINGER, J. J.; Power System Analysis, McGraw-Hill, 1994.

PERFIL – ÁREA DE CONHECIMENTO
Engenharia Mecânica
ANEXO - PONTUAÇÃO
<b>Anexo 1 - GRADUAÇÃO</b>
TITULAÇÃO MÍNIMA
<b>BACHARELADO</b> em Engenharia Mecânica E <b>MESTRADO</b> em Engenharia
ATUAÇÃO
O docente poderá atuar em todos os níveis de ensino ofertados na UnED Angra dos Reis.
CONTEÚDO
Engenharia Térmica: Primeira Lei da Termodinâmica, Segunda Lei da Termodinâmica; Fenômenos de Transporte: Estática dos Fluidos, manometria, conservação de massa e quantidade de movimento; Mecânica dos Sólidos: Equilíbrio de vigas; Relações de Equilíbrio entre Cargas, Força Cisalhante e Momento Fletor; Diagramas de Força Cisalhante e de Momento Fletor; Projeto de Máquinas: Fundamentos da Cinemática, elos, juntas e cadeias cinemáticas, tipos de movimento, determinação da mobilidade de um mecanismo, transformação de mecanismos e centros instantâneos de velocidade; Processos de Fabricação: Mecanismo da formação do cavaco, forças e potências de usinagem, desgaste e vida da ferramenta, condições econômicas de usinagem.
BIBLIOGRAFIA SUGERIDA*
*A bibliografia sugerida não limita nem esgota o programa. Serve apenas como orientação para as bancas elaboradoras de provas e para os candidatos MORAN, MICHAEL J.; SHAPIRO N. HOWARD; BOETTNER D. DAISIE; BAILEY B. MARGARET, Princípios de Termodinâmica para Engenharia, 8a ed. LTC Editora, 2018 BORGNAKKE, C.; SONNTAG, R. E. Fundamentos da Termodinâmica. Série Van Wylen. 8a Edição. São Paulo: Edgar Blucher, 2018. FOX, R. W., ALAN T. MCDONALD, PHILIP J. PRITCHARD, Introdução à Mecânica dos Fluidos, 7a edição, 2010. ÇENGEL, YUNUS A.; CIMBALA, JOHN M., Mecânica dos Fluidos: Fundamentos e Aplicações. 3a. ed. Porto Alegre: AMGH Ed., 2015. CRAIG JR., ROY R., Mecânica dos Materiais, 2a edição, Rio de Janeiro: LTC, 2003. NORTON, R. Cinemática e dinâmica de mecanismos, Porto Alegre: Ed AMGH, 2010. FERRARESI, D. Fundamentos da usinagem dos metais. São Paulo: Blucher, 1970. DINIZ, A. E., MARCONDES, F. C., COPPINI, N.L. Tecnologia da usinagem dos materiais. São Paulo: Artliber Editora, 2014. MACHADO, A.R., ABRÃO, A. M., COELHO, R. T., SILVA, M. B., RUFFINO, R. T., Teoria da usinagem dos materiais. São Paulo: Editora Blucher, 2009.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA  
COORDENADORIA DE CONCURSOS - CCONC  
EDITAL Nº 02/2026 – Professor Efetivo



ITAGUAI

<b>PERFIL – ÁREA DE CONHECIMENTO</b>
Física
<b>ANEXO - PONTUAÇÃO</b>
<b>ANEXO I - GRADUAÇÃO</b>
<b>TITULAÇÃO MÍNIMA</b>
LICENCIATURA em Física e MESTRADO nas áreas de Ciências Exatas e da Terra ou Ensino de Física ou Ensino de Ciências
<b>ATUAÇÃO</b>
O docente poderá atuar em todos os níveis de ensino ofertados na UnED Itaguaí.
<b>CONTEÚDO</b>
1 - Leis de Newton do Movimento 2- Princípios de Conservação 3 - Dinâmica do Corpo Rígido 4 - Oscilações 5 - Ondas Mecânicas e Fenômenos de Superposição de Ondas 6 - Hidrostática e Noções de Hidrodinâmica 7 - Propriedades dos Gases Ideais 8 - 1a. Lei da Termodinâmica 9 - Máquinas Térmicas, Refrigeradores e a 2a. Lei da Termodinâmica 10 - Campo Elétrico e Lei de Gauss 11 - Potencial Eletrostático 12 - Circuitos de Corrente Contínua 13 - Magnetismo e Lei de Ampère 14 - Indução Eletromagnética e Leis de Faraday e Lenz 15 - Circuitos RC, LC e RLC 16 - Equações de Maxwell e Ondas Eletromagnéticas
<b>BIBLIOGRAFIA SUGERIDA*</b>
*A bibliografia sugerida não limita nem esgota o programa. Serve apenas como orientação para as bancas elaboradoras de provas e para os candidatos
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nussenzveig, H. Moysés. CURSO DE FÍSICA BÁSICA vol. 1 Mecânica, 5a ed. São Paulo: Blucher, 2013</li><li>• Nussenzveig, H. Moysés. CURSO DE FÍSICA BÁSICA vol. 2 Fluidos, Oscilações e Ondas, Calor, 5a. ed. São Paulo: Blucher, 2014</li><li>• Nussenzveig, H. Moysés. CURSO DE FÍSICA BÁSICA vol. 3 Eletromagnetismo, 2a. ed. São Paulo:Blucher, 2015</li><li>• Alonso &amp; Finn. Física: um Curso Universitário Volume I – Mecânica, 2a. ed. São Paulo: Blucher, 2014</li><li>• Alonso &amp; Finn. Física: um Curso Universitário Volume II – Campos e Ondas, 2a. ed. São Paulo:Blucher, 2015</li><li>• Young, Freedman. Física I: Mecânica. 12ª edição. São Paulo: Addison Wesley, 2009</li><li>• Young, Freedman. Física II: Ondas, Fluidos e Termodinâmica. 12ª edição. São Paulo: Addison Wesley, 2009</li><li>• Young, Freedman. Física III: Eletromagnetismo. 12ª edição. São Paulo: Addison Wesley, 2009</li></ul>



**MARACANÃ**

**DEPES**

<b>PERFIL – ÁREA DE CONHECIMENTO</b>
Engenharia Elétrica - Sistemas Elétricos de Potência
<b>ANEXO - PONTUAÇÃO</b>
<b>ANEXO 1 - GRADUAÇÃO</b>
<b>TITULAÇÃO MÍNIMA</b>
Bacharelado em Engenharia Elétrica e Mestrado em Engenharia Elétrica
<b>ATUAÇÃO</b>
Ensino Superior na UnED Maracanã
<b>CONTEÚDO</b>
1) Análise de Curto-circuito - Componentes Simétricas. Valores por unidade (p.u.). Curtos-circuitos Simétricos e Assimétricos. Formulação manual e matricial; 2) Análise de Fluxo de Potência – Sistema de energia em regime permanente. Fluxo de potência linearizado, não-linear e desacoplados. Modelagem de equipamentos para estudos de fluxo de potência. Montagem da matriz de admitância nodal. Redução de Kron. Controles e limites. 3) Estabilidade de Sistemas de Potência – Estabilidade para grandes perturbações: modelo elementar, análise de estabilidade, equação eletromecânica, critério das áreas iguais. Estabilidade para pequenas perturbações: amortecimento de oscilações eletromecânicas, modelo dinâmico do sistema, linearização. Estabilidade de tensão. 4) Geração de Energia Elétrica – Usinas Hidrelétricas, Termelétricas e Nucleares. Fontes alternativas de energia. Geração Distribuída. Fontes Baseadas a Inversor. 5) Linhas de Transmissão – Representação de linhas de Transmissão Curta, Média e Longa. Modelagem de quadripolos. Impedância característica. Potência natural. Constante de propagação. Compensação de reativos. Cálculo de parâmetros unitários.
<b>BIBLIOGRAFIA SUGERIDA*</b>
*A bibliografia sugerida não limita nem esgota o programa. Serve apenas como orientação para as bancas elaboradoras de provas e para os candidatos
1) KUNDUR, P.; Power System Stability and Control, McGraw-Hill, 1993. 2) OLIVEIRA, C. C. B.; SCHMIDT, H. P.; KAGAN, N.; ROBBA, E. J.; Introdução a Sistemas Elétricos de Potência: Componentes Simétricas, Blucher, 2000. 3) SATO, F.; FREITAS, W.; Análise de Curto-Circuito e Princípios de Proteção em Sistemas de Energia Elétrica: Fundamentos e Prática, Elsevier, 2015. 4) GRAINGER, J, STEVENSON JR, W, Power System Analysis, McGraw-Hill, 1994. 5) ZANETTA Jr, L. C.; Fundamentos de Sistemas Elétricos de Potência, Livraria da Física, 2006. 6) MONTICELLI, A. J.; Fluxo de Carga em Redes de Energia Elétrica, Ed. Edgard Blucher LTDA., 1983 7) FUCHS, R.D.; Transmissão de Energia Elétrica - Linhas Aéreas Vol. 1, LIVROS TÉCNICOS E CIENTÍFICOS EDITORA S.A., 1977.



- 8) FUCHS, R.D.; Transmissão de Energia Elétrica - Linhas Aéreas Vol. 2, LIVROS TÉCNICOS E CIENTÍFICOS EDITORA S.A., 1977.
- 9) ANDERSON, Paul, Analysis of Faulted Power Systems, ed. IEEE Press, 1973

**PERFIL – ÁREA DE CONHECIMENTO**

Engenharia Eletrônica (Robótica)

**ANEXO - PONTUAÇÃO**

**ANEXO 1 - GRADUAÇÃO**

**TITULAÇÃO MÍNIMA**

Mestrado em Engenharia Eletrônica, Robótica, Computação, Automação e Controle ou áreas afins

**ATUAÇÃO**

O docente poderá atuar nos níveis de ensino Graduação e Pós-Graduação ofertados na Unidade Maracanã

**CONTEÚDO**

- Eletrônica Digital
- Algoritmos e Linguagens de programação
- Robótica
- Eletrônica embarcada: Microcontroladores (ARM, AVR, PIC), memória (Flash, RAM, EEPROM), diagramas de blocos, arquitetura Harvard vs. Von Neumann.
- Circuitos integrados e Microeletrônica: Conceitos básicos de circuitos integrados, Interfaceamento de circuitos integrados digitais e analógicos, Características de um FPGA, Aplicações de FPGA em sistemas embarcados e robótica.
- Atuadores: Servomotores; Motores Brushless; Ponte H, Controle por PWM, aplicações em robótica
- Sensores: Conceitos fundamentais de sensores e transdutores, Características e atributos de sensores
- Modelagem Cinemática de Robôs Móveis: cinemática direta e inversa de robôs móveis terrestres
- Robótica Industrial: Tipos de manipuladores; Transformações homogêneas; Modelo cinemático direto e inverso de manipuladores;
- Arquiteturas de Controles: Representação de incertezas e aprendizado probabilístico para modelagem de sistemas dinâmicos; Análise de estabilidade e de robustez de sistemas contínuos e discretos no tempo; Estabilidade de pontos de equilíbrio; Controle ótimo em tempo contínuo e em tempo discreto; Reguladores lineares quadráticos para sistemas nominais e sistemas incertos; Funções de Lyapunov: conceito de energia e conjuntos invariantes positivos; Projeto de sistemas de controle não lineares; O problema de controle



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA  
COORDENADORIA DE CONCURSOS - CCONC  
EDITAL Nº 02/2026 – Professor Efetivo



de custo garantido e o problema de controle H-infinito; Aprendizagem por reforço e controle ótimo baseado em programação dinâmica; Projeto de controladores PID; Controle adaptativo por modelo de referência.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA\***

\*A bibliografia sugerida não limita nem esgota o programa. Serve apenas como orientação para as bancas elaboradoras de provas e para os candidatos

CRAIG, John J. Introdução à robótica: mecânica e controle. 3. ed. São Paulo: Pearson, 2013. (Tradução da obra original "Introduction to robotics: mechanics and control".

NIKÚ, Saeed B. Introdução à robótica: análise, sistemas, aplicações. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2001.

ROMERO, Roseli Aparecida Francelin; PRESTES, Edson; OSÓRIO, Fernando Santos; WOLF, Denis Fernando (Org.). Robótica móvel. Rio de Janeiro: LTC, 2014. ISBN 978-85-216-2303-8.

SIEGWART, Roland; NOURBAKHSH, Illah R.; SCARAMUZZA, Davide. Introduction to autonomous mobile robots. 2. ed. Cambridge: MIT Press, 2011. ISBN 978-0-262-01535-6.

SPONG, Mark W.; HUTCHINSON, Seth; VIDYASAGAR, M. Robot modeling and control. Hoboken: Wiley, 2006.

Ogata, Katsuhiko. Engenharia de controle moderno. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

BOYLESTAD, Robert L.; NASHELSKY, Louis. Dispositivos eletrônicos e teoria de circuitos. 11. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013.

WOLF, Denis Fernando; PRESTES, Edson; ROMERO, Roseli Aparecida Francelin. Sistemas embarcados e robótica.

TOCCI, Ronald J. et al. Sistemas digitais: princípios e aplicações. 11. ed. São Paulo: Pearson, 2011.

**NOVA FRIBURGO**

<b>PERFIL – ÁREA DE CONHECIMENTO</b>
MATEMÁTICA
<b>ANEXO - PONTUAÇÃO</b>
Anexo 1 - Graduação
<b>TITULAÇÃO MÍNIMA</b>
BACHARELADO ou LICENCIATURA PLENA em Matemática E MESTRADO em Matemática ou Matemática Aplicada ou Modelagem Computacional ou Engenharia ou Computação
<b>ATUAÇÃO</b>
O docente poderá atuar em todos os níveis de ensino ofertados na UnED Nova Friburgo.
<b>CONTEÚDO</b>



ÁLGEBRA LINEAR: Espaços Vetoriais. Transformações Lineares. Autovalores e Autovetores.  
CÁLCULO: Limite, Continuidade, Derivada e Integral de Funções de Uma e Várias Variáveis.  
Máximos e Mínimos. Integral de linha e superfície. Teoremas de Green, Gauss e de Stokes.  
EQUAÇÕES DIFERENCIAIS: EDO de 1ª ordem. EDO linear de 2ª ordem. Transformada de Laplace.  
Séries de Fourier. Equação do Calor. Equação da Onda.  
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA: Definição Axiomática de Probabilidade. Variáveis Aleatórias e  
Distribuições de Probabilidade Univariadas e Multivariadas (Casos Discreto e Contínuo).  
Esperança Matemática. Intervalos de confiança. Teste de Hipótese.  
CÁLCULO NUMÉRICO: Métodos iterativos para localização de raízes de funções e solução de  
sistemas lineares. Interpolação e ajuste de curvas. Integração numérica.  
ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO: Lógica de programação. Estrutura condicional e  
de repetição. Estrutura de dados. Modularização. Complexidade de algoritmos. Programação  
Orientada a Objetos. Implementação de algoritmos de métodos numéricos.

#### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA\***

\*A bibliografia sugerida não limita nem esgota o programa. Serve apenas como orientação para as bancas elaboradoras de provas e para os candidatos

ARENALDES, Selma; DAREZZO, Artur. Cálculo Numérico: aprendizagem com apoio de software. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2015.

APOSTOL, Tom M. Cálculo, volumes 1 e 2. 1. ed. Ed. Reverté, 1999.

BOYCE, William E. Equações Diferenciais Elementares e Problemas de Valores de Contorno. Rio de Janeiro. LTC, 2002.

CHAPRA, Steven C; CANALE, Raymond P. Métodos Numéricos para Engenharia. 5ª Edição. Editora MCGRAW HILL – ARTMED. ISBN: 8586804878.

CHAPRA, Steven C. MÉTODOS NUMÉRICOS APLICADOS COM MATLAB: PARA ENGENHEIROS E CIENTISTAS. 3ª Edição. Editora Bookman. ISBN: 9788580551761

CORMEN, Thomas H. et al. Algoritmos: teoria e prática. Tradução da 3ª edição americana. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

CUNHA, Maria Cristina C. Métodos Numéricos. 2ª Edição. São Paulo: Editora UNICAMP. 2000. ISBN 852680877X.

DE FIGUEIREDO, Djairo Guedes. Análise de Fourier e Equações Diferenciais Parciais. 4. ed. Rio de Janeiro: IMPA, 2003. Coleção Euclides

DE FIGUEIREDO, Djairo Guedes e NEVES, Aloísio F. Equações Diferenciais Aplicadas. 2. ed. Rio de Janeiro: IMPA, 2002.

DOERING, Claus I.; LOPES, Artur O. Equações Diferenciais Ordinárias. 1. ed. Rio de Janeiro: IMPA, 2005.

IÓRIO, Rafael Júnior, IÓRIO, Valéria de Magalhães. Equações Diferenciais Parciais: uma introdução. 1. ed. Rio de Janeiro: IMPA, 1988. Coleção Euclides.

IÓRIO, Valéria. EDP Um Curso de Graduação. 2. ed. Rio de Janeiro: IMPA, 2001. Coleção Matemática Universitária.

JAMES, Barry R.; Probabilidade: Um Curso em Nível Intermediário. 2. ed. Rio de Janeiro: IMPA, 1996. Coleção Euclides.

LIMA, Elon Lages. Álgebra Linear. Rio de Janeiro: IMPA, 1998.

LIMA, Elon Lages. Curso de análise: volumes 1 e 2. Rio de Janeiro: IMPA, 2000-2004. (Coleção Euclides).

KERNIGHAN, Brian W.; RITCHIE, Dennis M. C: a linguagem de programação. Tradução de Daniel de Ellis Mucida. Rio de Janeiro: Campus, 1989.



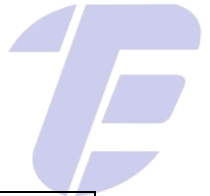
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA  
COORDENADORIA DE CONCURSOS - CCONC  
EDITAL Nº 02/2026 – Professor Efetivo



MEYER, Paul L. Probabilidade: aplicações à Estatística, 2 ed. Rio de Janeiro, Ed. LTC, 1983.  
MONTGOMERY, Douglas C., RUNGER, George C. Estatística Aplicada e Probabilidade para Engenheiros. 2 ed. Rio de Janeiro: Ed. LTC, 2003.  
PINTO, Diomara e MORGADO, Maria Cândida Ferreira. Cálculo Diferencial e Integral de Funções de Várias Variáveis. Rio de Janeiro: Editora UFRJ.  
RAMALHO, Luciano. Python Fluente: programação clara, concisa e eficaz. Tradução de Lúcia A. Kinoshita. 2ª ed. São Paulo: Novatec, 2022  
RUGGIERO, Márcia A. Gomes; LOPES, Vera Lúcia da Rocha. Cálculo Numérico: aspectos teóricos e computacionais. 2. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 1996.  
STEINBRUCH, Alfredo. Introdução à Álgebra Linear. São Paulo. McGraw-Hill.  
STEWART, James. Cálculo: volumes 1 e 2. 4.ed. Editora Thomson Learning, 2001.

### PETRÓPOLIS

<b>PERFIL – ÁREA DE CONHECIMENTO</b>
Pedagogia
<b>ANEXO - PONTUAÇÃO</b>
Anexo 1 - Graduação
<b>TITULAÇÃO MÍNIMA</b>
Graduação em Pedagogia com Mestrado em Educação ou Mestrado em Ensino de Ciências.
<b>ATUAÇÃO</b>
O docente deverá atuar nos mais diversos níveis de ensino e cursos em que o Colegiado do Curso da Licenciatura em Física do Cefet/RJ – Uned Petrópolis oferecer disciplinas. Prioritariamente, o docente lecionará disciplinas pedagógicas voltadas à formação de professores na licenciatura e afins ao conteúdo discriminado para o perfil desta vaga, mas, a depender do Colegiado do Curso, poderá lecionar outras disciplinas relacionadas ao perfil da vaga para outros cursos de graduação do Cefet/RJ – Uned Petrópolis.
<b>CONTEÚDO</b>
Formação de professores para a Educação Básica e ensino de ciências. Saberes docentes dos professores da Educação Básica. Educação e sociedade. Didática, formação de professores e ensino de Ciências para a Educação Básica. Fundamentos históricos e filosóficos da Educação. Contribuições da Psicologia à Educação e relações com ensino de ciências. Políticas Públicas em Educação e Formação de Professores para o ensino de ciências. Prática docente, estágio supervisionado e ensino de Ciências na formação de professores para a Educação Básica. Tecnologias digitais e ensino de ciências na formação de professores para a Educação Básica. Multiculturalismo e Educação inclusiva na formação de professores para a Educação Básica. Relações étnico-raciais e formação de professores. Metodologias de pesquisa em educação e ensino de ciências.



**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA\***

\*A bibliografia sugerida não limita nem esgota o programa. Serve apenas como orientação para as bancas elaboradoras de provas e para os candidatos

ARANHA, M. L. Filosofia da Educação e da Pedagogia. São Paulo: Moderna, 2013

BASTOS, Fernando; NARDI, Roberto (Org.). Formação de professores e práticas pedagógicas no ensino de ciências: contribuições da pesquisa na área. São Paulo: Escrituras, 2008. 383 p., il. (Educação para a ciência; v. 8).

BISPO, Antônio (Nego Bispo). A terra dá, a terra quer. São Paulo: Ubu Editora, 2023.

CANDAU, V. M. Rumo a uma nova Didática. 19. ed. Petrópolis RJ: Vozes, 2008.

CANDAU, Vera Maria; CRUZ, Gisele Barreto da; FERNANDES, Cláudia. Didática e fazeres-saberes pedagógicos: diálogos, insurgências e políticas. Petrópolis: Ed. Vozes, 2020.

CARVALHO, Anna M. Pessoa de; GIL-PÉREZ, Daniel. Formação de professores de ciências: tendências e inovações. Tradução de Sandra Valenzuela; Revisão de Anna M. Pessoa de Carvalho. 10.ed. São Paulo: Cortez, 2011. 127 p. (Coleção Questões da nossa época; v. 28).

COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PALACIOS, Jesús (Org.). Desenvolvimento psicológico e educação. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. v.1., il. (Psicologia da educação escolar; v. 1). ISBN 9788536302270 (Broch.).

DAYRELL, Juarez (Org.). Múltiplos olhares sobre educação e cultura. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 1996.

DEMO, Pedro. Educar pela pesquisa. 9. ed. rev. Campinas, SP: Autores Associados, 2011. 148 p., il. Bibliografia: p.138-148.

EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRAS – FORPROEX. Indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão e a flexibilização curricular: uma visão da extensão. Porto Alegre: UFRGS ; Brasília: MEX/SESu, 2006.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996

FREIRE, P. Educação e Atualidade Brasileira. São Paulo: Cortez Editora, 2012.

FREIRE, P. Educação como prática da liberdade. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 1967.

FREIRE, P. Pedagogia do Oprimido. 64. Ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Editora Paz e Terra, 2017.

GADOTTI, M. História das ideias pedagógicas. 8. ed. Campinas: Editora Ática, 2010.

GADOTTI, Moacir. Educação e poder: introdução a pedagogia do conflito. 15. ed. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 2008. 143 p. ISBN 9788524903069.

GERALDO, A. C. H. (2022). Didática de ciências naturais na perspectiva histórico-crítica. Autores Associados.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA  
COORDENADORIA DE CONCURSOS - CCONC  
EDITAL Nº 02/2026 – Professor Efetivo



GONÇALVES, N. G. Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão: um princípio necessário. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 33, n. 3, p. 1229 - 1256, set./dez. 2015

HAYDT, Regina C. Cazaux. *Curso de didática geral*. 8. ed. São Paulo: Ática, 2010. 327p.

HOOKS, Bell. *Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade*. Tradução de Marcelo Brandão Cipolla. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2013.

LARAIA, Roque de Barros. *Cultura: Um conceito antropológico*. 14ª ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2013

LIBÂNEO, J. C. *Didática*. São Paulo: Cortez, 1994.

LOUREIRO, Carine; KLEIN, Rejane R. *Inclusão e Aprendizagem: contribuições para pensar as práticas pedagógicas*. Curitiba: Appris, 2017.

KRASILCHIK, Myriam; MARANDINO, Martha. *Ensino de ciências e cidadania*. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2007.

KRENAK, Ailton. *Ideias para adiar o fim do mundo*. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.

MENEZES, Luiz Carlos de. *Formação continuada de professores de ciências no contexto ibero-americano*. Campinas: Autores Associados, 1996.

MUNDURUKU, Daniel. *O Banquete dos Deuses: conversa sobre a origem da cultura brasileira*. 2. ed. São Paulo: Global, 2009.

VILLANI, A., & Pacca, J. L. D. A. (1997). Construtivismo, conhecimento científico e habilidade didática no ensino de ciências. *Revista da faculdade de Educação*, 23, 196-214.

PEREIRA, N. F. F., VITORINI, R. A. *Curricularização da extensão: desafio da educação superior*. *Interfaces, Revista de Extensão da UFMG*, 2019.

PINHÃO, F.; Martins, I. *Cidadania e Ensino de Ciências: Questões Para o Debate*. *Ens. Pesqui. Educ. Ciênc. (Belo Horizonte)* 18 (3) • Sep-Dec 2016 <https://doi.org/10.1590/1983-21172016180301>

RUFINO, Luiz. *Pedagogia das encruzilhadas*. Rio de Janeiro: Mórula Editorial, 2019.

RUFINO, Luiz. *Vence-demanda: educação e descolonização*. Rio de Janeiro: Mórula, 2021.

SANTOS, Edméa; CHAGAS, Alexandre; BOTTENTUIT JR., João Batista. *\*ChatGPT e educação na cibercultura: fundamentos e primeiras aproximações com inteligência artificial*. EDUFMA, 2024.

SANTOS, Edméa; LAMOSA, Rodrigo; MARTINS, Isadora; PAIVA, Fabrícia Vellasquez; MACHADO, Adilbenia Freire. *A inteligência artificial e Educação: debates críticos e boas práticas na escola básica e na Educação Superior*. *Revista Artes de Educar*, vol. 11, 2025.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA  
COORDENADORIA DE CONCURSOS - CCONC  
EDITAL Nº 02/2026 – Professor Efetivo



SELLES, Sandra Escovedo. Processos históricos na consolidação da área de educação em ciências: por onde caminham os desafios. In: FALCÃO, Eliane Brigida; VILANOVA, Rita (org.). Educação em ciências e saúde : história, consolidação e perspectivas. Rio de Janeiro : Philae, 2020.

VIGOTSKY, Lev Semenovitch, 1896-1934. Pensamento e linguagem. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008. 194 p. ISBN 9788533624306.

### VALENÇA

<b>PERFIL – ÁREA DE CONHECIMENTO</b>
Ciências Contábeis
<b>ANEXO - PONTUAÇÃO</b>
Anexo 1 - GRADUAÇÃO
<b>TITULAÇÃO MÍNIMA</b>
Bacharelado em Ciências Contábeis e Mestrado em Programas das áreas das Ciências Sociais Aplicadas devidamente reconhecidos pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)
<b>ATUAÇÃO</b>
A(o) docente poderá atuar em todos os níveis e modalidades de ensino ofertados pelo Campus Valença do CEFET/RJ, com atuação prioritária no curso de graduação em Administração, incluindo atividades de pesquisa e extensão.
<b>CONTEÚDO</b>
Contabilidade Empresarial. Noções preliminares (partidas dobradas). Princípios e Conceitos Fundamentais da Contabilidade. Estática Patrimonial. Fatos Contábeis. Procedimentos Contábeis básicos (incluindo escrituração contábil e processos de dados rotineiros). Variação do Patrimônio Líquido (Noções de Fluxo e Estoque). Balanço Patrimonial (estrutura). Demonstração do Resultado do Exercício (estrutura). A Contabilidade de Custos: terminologia básica. Operações com Mercadorias. Esquema básico da Contabilidade de Custos. Materiais Diretos. Mão-de-Obra-Direta. Critério de Rateio dos Custos Indiretos. Custos para Decisão. Formação de preços. Custos para Controle. Noções introdutórias de contabilidade gerencial. Introdução à análise e interpretação de balanço. Estrutura das demonstrações financeiras. Análise da Liquidez e do Endividamento. Análise da Rotatividade. Análise da Rentabilidade. Introdução ao estudo de Alavancagem Financeira. Noções gerais sobre o Sistema Tributário Nacional. Planejamento tributário. Aspectos introdutórios sobre o direito tributário. Obrigação tributária e créditos tributários. Tributos e suas espécies. Noções de federalismo, tributos federais, estaduais e municipais. Tributos sobre o Faturamento. Tributos sobre o Lucro. Regimes de Tributação. Conceitos fundamentais de planejamento, orçamento, avaliação, controle; sistemas e tipos de orçamento; orçamento como instrumento de planejamento; orçamento como contrato de desempenho. O orçamento e a administração de empresas. Orçamento de vendas. Orçamento de produção. Orçamento de despesas de distribuição e administrativas. Orçamento de caixa.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA  
COORDENADORIA DE CONCURSOS - CCONC  
EDITAL Nº 02/2026 – Professor Efetivo



Orçamento do resultado. Controle orçamentário. Métodos de análise tendencial. Análise das demonstrações contábeis projetadas: balanço, resultado, fluxo de caixa; acompanhamento orçamentário e análise das variações. Simulação empresarial.

Desenvolvimento das características para iniciação empresarial, mostrando o processo de abertura de empresas e estimulando às práticas do autoaprendizado, como ferramenta do planejamento, da criação de redes de relacionamentos, bases do processo visionário para o desenvolvimento de um novo negócio ou carreira e identificação de oportunidades.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA\***

ABREU, Andreia. Gestão fiscal nas empresas: principais conceitos tributários e sua aplicação. São Paulo: Atlas, 2008.

ASSAF NETO, Alexandre. Estrutura e Análise de Balanços - um enfoque econômico-financeiro. 9 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

BORNIA, Antônio Cezar. Análise Gerencial de Custos: Aplicação em Empresas Modernas. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

CARDOSO, Ruy Lopes. Orçamento Empresarial: Aprender Fazendo. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2014.

EQUIPE DE PROFESSORES DA FEA USP. Contabilidade introdutória. 11 ed. São Paulo: Atlas, 2011. (Teoria)

FABRETTI, Láudio Camargo; FABRETTI, Dilene Ramos. Direito tributário para os cursos de Administração e Ciências Contábeis. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2009.

FREZATTI, Fábio. Orçamento empresarial. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2015.

GONÇALVES, Eugênio Celso; BAPTISTA, Antônio Eustáquio. Contabilidade geral. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

IUDÍCIBUS, S.; MELLO, G.R. Análise de Custos: Uma Abordagem Quantitativa. São Paulo: Atlas, 2013.

IUDÍCIBUS, Sergio de. Análise de Balanços. 10 ed. São Paulo: Atlas, 2009.

MARION, José Carlos. Contabilidade Básica. 10 ed. São Paulo: Atlas, 2009.

MARTINS, E. Contabilidade de Custos. 10 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

OLIVEIRA, Luís Martins de; CHIEREGATO, Renato; PEREZ JUNIOR, José Hernandez;

GOMES, Marliete Bezerra. Manual de contabilidade tributária. São Paulo: Atlas, 2005.

PADOVEZE, Clóvis Luís. Orçamento empresarial. 2. ed São Paulo, SP: Pearson, 2018.

\*A bibliografia sugerida não limita nem esgota o programa. Serve apenas como orientação para as bancas elaboradoras de provas e para os candidatos.

**PERFIL – ÁREA DE CONHECIMENTO**

Tecnologia da Informação/Computação/Sistemas de Informação/Engenharia da Computação/Ciência da Computação

**ANEXO - PONTUAÇÃO**

Anexo 1 – Graduação

**TITULAÇÃO MÍNIMA**

**Graduação em nível de Bacharelado ou Tecnólogo em** Ciência da Computação; Engenharia de Computação; Sistemas de Informação; Matemática Computacional; Redes de Computadores; Engenharia de Software; Jogos Digitais; Inteligência Artificial; Segurança da Informação; Sistemas para Internet;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA  
COORDENADORIA DE CONCURSOS - CCONC  
EDITAL Nº 02/2026 – Professor Efetivo



Internet das Coisas; Ciência de Dados; Análise e Desenvolvimento de Sistemas; Banco de Dados; Defesa Cibernética; Gestão da Tecnologia da Informação; Engenharia de Dados; admitindo-se formações correlatas exclusivamente quando classificadas como cursos da área de Computação pelo Ministério da Educação e com comprovada predominância de conteúdos técnicos da área.

**Diploma de Mestrado em qualquer área do conhecimento**, expedido por programa de pós-graduação stricto sensu devidamente reconhecido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

#### ATUAÇÃO

**O docente poderá atuar em todos os níveis e modalidades de ensino ofertados pelo Campus Valença do CEFET/RJ, com atuação prioritária no curso de graduação em Administração, incluindo atividades acadêmicas de pesquisa e extensão.**

Poderá ministrar disciplinas no âmbito da área de Tecnologia da Informação/Computação, incluindo conteúdos que abrangem desde fundamentos de informática até tópicos relacionados a dados e inteligência artificial, conforme a organização curricular dos cursos e as necessidades institucionais.

A atuação do docente não se restringe às disciplinas mencionadas, podendo contemplar outros componentes curriculares correlatos à área de formação, inclusive aqueles vinculados aos diferentes cursos ofertados pela instituição, de acordo com atualizações dos projetos pedagógicos e demais demandas acadêmicas.

#### CONTEÚDO

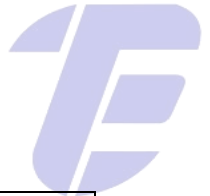
Transformação digital nas organizações: conceitos, estratégias e impactos nos modelos de negócios; Tecnologias digitais e inovação organizacional; Fundamentos de ciência de dados aplicados às organizações; Ciclo de vida de projetos de ciência de dados e análise de dados organizacionais; Big Data no contexto organizacional; Introdução à Inteligência Artificial e suas aplicações nas organizações; Fundamentos de aprendizado de máquina: aprendizado supervisionado e não supervisionado; Algoritmos básicos de aprendizado de máquina e suas aplicações em análise de dados; Aplicações de inteligência artificial e aprendizado de máquina na tomada de decisão organizacional; Visualização e comunicação de dados para apoio à tomada de decisão gerencial; Ferramentas de apoio à análise de dados e à tomada de decisão nas organizações; Ética, governança e privacidade no uso de dados e algoritmos; Fundamentos de informática: conceitos básicos de hardware e software; Sistemas operacionais: funções, tipos e uso em ambientes organizacionais; Ferramentas de colaboração digital em ambientes acadêmicos e corporativos; Processadores de texto: elaboração e formatação de documentos; Planilhas eletrônicas: organização, cálculos e análise de dados; Ferramentas de apresentação: construção de apresentações; Uso da informática como suporte às atividades administrativas e à tomada de decisão; Segurança da informação e boas práticas no uso de sistemas computacionais; Fundamentos de lógica de programação; Introdução a linguagens de programação aplicadas à análise de dados; Automação de tarefas e manipulação de dados em contextos organizacionais.

#### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA\*

\*A bibliografia sugerida não limita nem esgota o programa. Serve apenas como orientação para as bancas elaboradoras de provas e para os candidatos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA  
COORDENADORIA DE CONCURSOS - CCONC  
EDITAL Nº 02/2026 – Professor Efetivo



- ISMAIL, Salim; MALONE, Michael; VAN GEEST, Yuri. **Organizações exponenciais**. São Paulo: HSM, 2015.
- RUSSELL, Stuart; NORVIG, Peter. **Artificial intelligence: a modern approach**. 4. ed. Pearson, 2020.
- BRUCE, Peter; BRUCE, Andrew. **Practical statistics for data scientists**. Sebastopol: O'Reilly, 2017.
- MARR, Bernard. **Big data in practice**. Chichester: Wiley, 2016.
- GABRIEL, Martha. **Inteligência artificial: do zero ao metaverso**. São Paulo: Atlas, 2022.
- BARBOSA, Mafalda Miranda (coord.) et al. **Direito digital e inteligência artificial: diálogos entre Brasil e Europa**. Indaiatuba: Foco, 2021.
- PROVOST, Foster; FAWCETT, Tom. **Data science para negócios**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2016.
- ROGERS, David L. **Transformação digital: repensando o seu negócio para a era digital**. São Paulo: Autêntica Business, 2017.
- KNAFLIC, Cole Nussbaumer. **Storytelling com dados: um guia sobre visualização de dados para profissionais de negócios**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2015.
- ALMEIDA, Mário de Souza. **Administração da tecnologia da informação e comunicação: da informática básica à gestão do conhecimento**. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2024.
- REZENDE, Denis Alcides. **Planejamento de sistemas de informação e informática: guia prático para planejar a tecnologia da informação integrada ao planejamento estratégico das organizações**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2016.
- MCKINNEY, Wes. **Python para análise de dados**. São Paulo: Novatec, 2018.
- BRASIL. **Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018**. Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD).
- RIBEIRO, Rui; VEIGA, Paulo. **Transformação digital: os desafios, o pensar e o fazer**. São Paulo: Actual Editora, 2023.
- CERIGATTO, Pícaro M.; MACHADO, Guidotti V. **Tecnologias digitais na prática pedagógica**. Porto Alegre: SAGAH, 2018.
- SILVA, Fabiane Padilha da et al. **Gestão da inovação**. Porto Alegre: SAGAH, 2018.
- TAJRA, Sanmya; RIBEIRO, Joana. **Inovação na prática**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2020.
- CARVALHO, André C. P. L. F. et al. **Ciência de dados: fundamentos e aplicações**. Rio de Janeiro: LTC, 2024.
- BEHRMAN, Kennedy R. **Fundamentos de Python para ciência de dados**. Porto Alegre: Bookman, 2023.
- SHARDA, Ramesh; DELEN, Dursun; TURBAN, Efraim. **Business intelligence, análise de dados, ciência de dados e inteligência artificial para gestão do negócio**. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2025.
- DAVENPORT, Thomas H. **Big data no trabalho**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2017.
- SANTOS, Roger R. et al. **Fundamentos de big data**. Porto Alegre: SAGAH, 2021.
- PADILHA, Juliana et al. **Analytics para big data**. Porto Alegre: SAGAH, 2022.
- SILVA, Fabrício M. et al. **Inteligência artificial**. Porto Alegre: SAGAH, 2018.
- LIMA, Isaías. **Inteligência artificial**. Rio de Janeiro: LTC, 2014.
- FACELI, Katti et al. **Inteligência artificial: uma abordagem de aprendizado de máquina**. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2025.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA  
COORDENADORIA DE CONCURSOS - CCONC  
EDITAL Nº 02/2026 – Professor Efetivo



SICSÚ, Abraham L.; SAMARTINI, André; BARTH, Nelson L. **Técnicas de machine learning**. São Paulo: Blucher, 2023.

LIU, Yuxi (Hayden). **Machine learning com Python na prática: desbloqueie as melhores práticas de aprendizado de máquina com casos de uso do mundo real**. São Paulo: Blucher, 2025.

MILANI, Alessandra M. P. et al. **Visualização de dados**. Porto Alegre: SAGAH, 2020.

GOMES, Luiz Flavio Autran Monteiro; GOMES, Carlos Francisco Simões. **Princípios e métodos para tomada de decisão: enfoque multicritério**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

FEFERBAUM, Marina et al. **Ética, governança e inteligência artificial**. São Paulo: Almedina, 2023.

LÓSSIO, Claudio Joel B. **Proteção de dados e compliance digital**. 2. ed. São Paulo: Almedina, 2023.

LIMA, Cíntia Rosa Pereira de. **Comentários à Lei Geral de Proteção de Dados**. São Paulo: Almedina, 2020.

SOLER, Fernanda G. **Proteção de dados: reflexões práticas e rápidas sobre a LGPD**. Rio de Janeiro: Expressa, 2022.

GARCIA, Lara R. **Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD): guia de implantação**. São Paulo: Blucher, 2020.

BLACKMAN, Reid. **Máquinas éticas: seu guia conciso para uma IA imparcial, transparente e respeitosa**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2024.

BARRETO, Jeanine S. et al. **Fundamentos de segurança da informação**. Porto Alegre: SAGAH, 2018.

AGRA, Andressa D.; BARBOZA, Fabrício F. M. **Segurança de sistemas da informação**. Porto Alegre: SAGAH, 2019.

MACHADO, Felipe Nery R. **Segurança da informação: princípios e controle de ameaças**. Rio de Janeiro: Érica, 2014.

AGUILAR, Luis J. **Fundamentos de programação**. 3. ed. Porto Alegre: AMGH, 2008.

PICHETTI, Roni F. et al. **Banco de dados**. Porto Alegre: SAGAH, 2021.

ALVES, William P. **Projetos de sistemas web: conceitos, estruturas, criação de banco de dados e ferramentas de desenvolvimento**. Rio de Janeiro: Érica, 2015.

ERL, Thomas; MONROY, Eric B. **Computação em nuvem: conceitos, tecnologia, segurança e arquitetura**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2024.

YANAZE, Edgar A. M. H. **Marketing digital**. Rio de Janeiro: SRV, 2022.

RÉVILLION, Anya S. P. et al. **Marketing digital**. Porto Alegre: SAGAH, 2020.

TURCHI, Sandra R. **Estratégia de marketing digital e e-commerce**. 2. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2018.