



CEFET/RJ
campus Nova Friburgo

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR**

**CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
CELSO SUCKOW DA FONSECA**

CÓDIGO DO CURSO	CURSO
GTURNF	TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO

CÓDIGO DA DISCIPLINA	NOME DA DISCIPLINA	ANO/SEMESTRE
GTUR8670NF	LIBRAS – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS E TURISMO ACESSÍVEL	2010/2

CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	AULAS/SEMANA			PERÍODO
36 h/aula	2	TEÓRICA	PRÁTICA	ESTÁGIO	OPTATIVA
		2	0	0	

PRÉ - REQUISITO (S)	CORREQUISITO (S)
Não há.	Não há.

EMENTA
<ul style="list-style-type: none">Diversidade: respeito às diferenças.LIBRAS e a sua importância para a comunidade surda.A história da inclusão social de Surdos e deficientes auditivos no mundo e no Brasil.Surdez e cultura.Turismo inclusivo/acessível.LIBRAS: aspectos lexicais e gramaticais.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
1-GESSER, Audrei. LIBRAS? Que língua é essa. Crenças e Preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
2-NEMBRI, Armando Guimarães; SILVA, Angela Carrancho da. Ouvindo o Silêncio: surdez, linguagem e educação. Porto Alegre: Mediação, 2010. (2.ed.atual.ortog.)
3-QUADROS, Ronice Müller & KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de Sinais Brasileira: Estudos Linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- 1-BRANDÃO, Flávia. **Dicionário ilustrado de libras:** língua brasileira de sinais. São Paulo: Global, 2011.
- 2-FELIPE, Tanya A. **LIBRAS em Contexto: Curso Básico.** Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos. Brasília: MEC, 2001. Ebook.
- 3-HONORA, Márcia; FRIZANCO, Mary Lopes Esteves. **Livro ilustrado de língua brasileira de sinais:** desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez. São Paulo: Ciranda Cultural, 2011.
- 4-_____ **Leis sobre Educação Especial, Acessibilidade e LIBRAS.** Disponível em <http://www.libras.org.br/leilibras.php> e <http://www.acessobrasil.org.br/>
- 5-_____ **Revista Virtual de Cultura Surda e Diversidade.** Disponível em <http://www.editora-arara-azul.com.br/revista/index.php>
- 6-SKLIAR, Carlos (org.). **A surdez: um olhar sobre as diferenças.** Porto Alegre: Mediação, 2010. 6ed.
- PEREIRA, Rachel de Carvalho. **Surdez:** aquisição de linguagem e inclusão social. Rio de Janeiro: Revinter, c2008.

OBJETIVOS GERAIS

- Reconhecer a diversidade como característica natural na formação da sociedade.
- Aproximar-se da cultura e identidade surdas para que paradigmas sejam revistos.
- Identificar as necessidades específicas de surdos e deficientes auditivos.
- Identificar mecanismos que promovam a superação de barreiras na área do turismo.
- Dominar elementos básicos da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS

METODOLOGIA

Aulas interativas: debates, conversas informais, apresentação de documentários, dinâmicas de grupo, vivências, além da leitura e aprofundamentos dos textos propostos.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Trabalhos periódicos individuais e em grupo;
Provas bimestrais discursivas bilíngues: Português (na sua forma escrita) e LIBRAS.

PROGRAMA

1. **TURISMO ACESSÍVEL**
 - Diversidade: respeito às diferenças com vistas à equidade social.
 - A história da inclusão social de Surdos e deficientes auditivos no mundo e no Brasil.
 - Identidade e Cultura surdas.
 - Aspectos biológicos da surdez.
 - Inclusão, acessibilidade e LIBRAS.
2. **LIBRAS**
 - 2.1 Léxico
 - Saudação e Pronomes
 - Numerais e Datas
 - Frutas e Cores

- Ambiente escolar
- Comunicação e trabalho
- Alimentos e bebidas
- Natureza
- Família
- Países e Estados do Brasil

2.2 Sintaxe espacial

- Parâmetros
- Especificidades da gramática
- Constituição frasal
- Marcas Não Manuais
- Classificadores

COORDENADOR DO CURSO**NOME - SIAPE**

EDVAR FERNADES BATISTA - 1917185

ASSINATURA**LOCAL E DATA**

Nova Friburgo, 13 de setembro de 2017.